**ПРОЕКТ ПРИКАЗА**

**Об организации проведении**

**тренировочного итогового собеседования**

**по русскому языку в девятых классах**

На основании плана работы школы, с целью подготовки учащихся 9-х классов к проведению итогового собеседования

приказываю:

1. Организовать и провести 26.01.2022 г. тренировочное итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов на базе школы:

корпус Дивьинская школа – 26.01.2020;

корпус Яринская школа – 26.01.2022;

корпус Висимская школа – 27 .01.2022.

1. Определить время проведения тренировочного итогового собеседования:

с 14.30 до 17.00

1. Определить места проведения тренировочного итогового собеседования:

корпус Дивья - кабинеты №13, №15;

корпус Ярино - №1;

корпус Висим - кабинет №5;

1. Назначить ответственной за проведение тренировочного итогового собеседования заместителя директора Пьянкову М.В.
2. Заместителям директора Пьянковой М.В., Угличевой Н.В., учителю Кривощековой И.А.:

– проконтролировать подготовку кабинетов к проведению тренировочного итогового собеседования;

-провести инструктаж с учащимися 9-х классов по процедуре проведения итогового собеседования;

- провести инструктаж с педагогами по правилам проведения собеседования, по правилам заполнения бланков протоколов.

1. Назначить экспертами:

корпус Дивьинская школа

в аудитории № 13 – Карташеву Н.А., учителя;

в аудитории № 15 – Рожкову Н.Н., учителя;

корпус Яринская школа – Кириллову Т.С., учителя;

корпус Висимская школа – Шимкову Н.И., учителя.

1. Назначить экзаменаторами-собеседниками:

корпус Дивьинская школа

в аудитории № 13 – Зуеву А.В., учителя;

в аудитории № 15 – Кочетову Л.А., учителя;

корпус Яринская школа – Александрова Е.А.

корпус Висимская школа – Кириллову Т.С.

1. Классным руководителям Баранцевой Е.А., Окуловой Ю.Б., Коростелевой В.И. провести разъяснительную работу с родителями и учащимися под подпись.
2. Учителям русского языка Карташевой Н.А., Шимковой Н.И., Кирилловой Т.С. организовать с учащимися отработку действий при проведении собеседования.
3. Назначить ответственной за техническое сопровождение тренировочного итогового собеседования:

корпус Дивья – Киселеву Л.Ф.;

корпус Ярино – Окулову Ю.Б.;

корпус Висим – Бовкун М.Л.

1. Учителям Карташевой Н.А., Кирилловой Т.С., Шимковой Н.И. до 31.12.2022 г. предоставить заместителю директора Пьянковой М.В. аналитическую справку о результатах проведенного тренировочного итогового собеседования по классам (Приложение).
2. Заместителю директора Пьянковой М.В. подготовить аналитическую справку о итогах собеседования для совещания при директоре к 3112.2022г.
3. Исполнение приказа оставляю за собой

.

**Приложение**

**К Приказу от…. №…**

«Об организации проведении

тренировочного итогового собеседования

по русскому языку в девятых классах»

**Аналитическая справка**

**по итогам устного собеседования по русскому языку**

**в 9 классе МБОУ «Дивьинская СОШ» (корпус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**Дата проведения:** \_\_\_.02.2022

**Учитель:**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающихся в классе - \_\_\_\_\_\_\_ чел.

Выполняли работу- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (отсутствовали ФИ, причина)

Лучший результат-\_\_\_ баллов (ФИ )

% качества -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

% успеваемости -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

**Максимальный балл: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

На основании

Приказов МБОУ « Дивьинская СОШ. » № \_\_\_ от \_\_.01.2022 «Об организации проведении

тренировочного итогового собеседования по русскому языку в девятых классах» в период учебного процесса была проведена апробация итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании принимали участие \_\_\_ учащихся ( отсутств. ).

Общий итог: зачет/незачет. Максимум для каждого задания: от \_\_ до \_\_ баллов в зависимости от типа задания. Суммарный максимум: \_\_\_ баллов. Минимум, необходимый для получения зачета: \_\_\_ баллов. Итоговое собеседование проходило в виде беседы с экзаменатором-собеседником. Оценивание ответа участника осуществлялось учителем-экспертом в момент собеседования.

**Цель проведения:**

**Проверяемые элементы содержания:**

1. Чтение текста вслух

2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации

Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**; из них с развёрнутым ответом – **\_\_\_**;

по уровню сложности: Б – **\_\_\_**.

Общее время ответа ученика – **\_\_\_\_\_ минут.**

 ---- учащихся 9 класса получили зачёт по результатам собеседования

**Обобщённый план варианта итогового собеседования ГИА выпускников**

 **классов по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Уровни сложности заданий: Б – базовый.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемыеэлементы содержания | Коды прове­ряемых элементов содержания | Коды проверя­емых уме­ний | Уровень слож­ности задания | Макси­мальный балл за выполнение задания |
|  | Чтение текста вслух |  |  |  |  |
|  | Пересказ текста с привлечением дополнительной информации |  |  |  |  |
|  | Создание устного монологического высказывания |  |  |  |  |
|  | Участие в диалоге |  |  |  |  |
|  | Соблюдение норм современного русского литературного языка |  |  |  |  |

**Задание 1. Чтение текста вслух.**

Оценивалось по 2-м критериям: интонация и темп чтения ; справились все 4 обучающихся (100%) , получив по 2 балла

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | **ИЧ** | **ТЧ** | **Г (1-0)** | **О (1-0)** | **Р (1-0)** | **Иск. (1-0)** |
| Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста**(1-0)** | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче**(1-0)** | БЕЗ грамматических ошибок | БЕЗ орфоэпических ошибок, или не более одной орфоэпической ошибки | БЕЗ речевых ошибок, или не более трёх речевых ошибок | БЕЗ искажения слов |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Результат:**

- соответствие интонации - \_\_\_ чел. (\_\_\_%);

- темп чтения соответствует коммуникативной задаче - \_\_\_\_чел. (\_\_\_\_%) ;

- Без грамматических ошибок - \_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_%);

- Без орфоэпических ошибок, или не более одной орфоэпической ошибки - \_\_\_\_ чел. (\_\_\_%);

- Без речевых ошибок, или не более трёх речевых ошибок - \_\_\_\_ чел. (\_\_\_%);

- Без искажения слов - \_\_\_ чел. (\_\_\_\_%).

Анализ результатов выявил **типичные ошибки** учеников при выполнении этого задания:

**Задание 2**. **Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

При оценивании правильности речи чтения текста особое внимание следует обращать на соблюдение учениками грамматических норм **(Г)**, орфоэпических норм **(О)** и искажений слов **(Иск.)**.

**Результат:**

- сохранение при пересказе микротем текста - \_\_\_ чел. (\_\_\_%);

- сохранение фактологической точности – \_\_\_ чел. (\_\_\_\_%);

- работа с высказыванием – \_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_%);

- способы цитирования - \_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | **П1 (1-0)** | **П2 (1-0)** | **П3 (1-0)** | **П4 (1-0)** |
| Все основные микротемы исходного текста сохранены | Фактич. ош | Уместное включение цитаты | Ошибки при цитировании |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Правильность речи за выполнение 1 и 2 заданий:**

- соблюдение грамматических норм - \_\_\_\_ чел. (\_\_\_%);

- соблюдение орфоэпических норм - \_\_\_\_ чел. (\_\_\_%);

- соблюдение речевых норм - \_\_\_ чел. (\_\_\_%);

- искажения слов - \_\_\_ чел. (\_\_\_\_%).

Анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для учащихся.

К **типичным ошибкам** экзаменуемых при выполнении этого задания можно отнести:

**Рекомендации:**

1. Учителю русского языка и литературы продолжить работу по развитию навыков монологической речи обучающихся.
2. Учителям-предметникам следить за тем, чтобы учащиеся на уроках давали развёрнутые ответы на вопросы.