

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дивьинская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

С.В. Безматерных

«31» августа 2018г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018-2019 учебный год

для обучающихся

с задержкой психического развития

## **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Дивьянская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании проекта ФГОС для обучающихся с ЗПР и следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

Учебный план является основным механизмом реализации АООП для детей с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ЗПР.

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Учебный план начального общего образования для детей  
с задержкой психического развития (ФГОС)  
Начальное общее образование**

| Предметные области                                                    |                                             | Учебные предметы | Количество часов в неделю |    |        |       | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------------------|----|--------|-------|---------|
| 1. Инвариантная часть                                                 |                                             |                  | 1                         | 2  | 3      | 4     |         |
| Русский язык и литературное чтение                                    | Русский язык                                |                  | 4                         | 4  | 4      | 4     | 16      |
|                                                                       | Литературное чтение                         |                  | 4                         | 4  | 4      | 3     | 15      |
| Иностранный язык                                                      | Английский язык                             |                  | -                         | 2  | 2 (+2) | 2     | 6 (+2)  |
| Математика и информатика                                              | Математика                                  |                  | 4                         | 4  | 4      | 4     | 16      |
| Обществознание и естествознание                                       | Окружающий мир                              |                  | 2                         | 2  | 2      | 2     | 8       |
|                                                                       | Основы религиозных культур и светской этики |                  |                           |    |        | 1     | 1       |
| Искусство                                                             | Музыка                                      |                  | 1                         | 1  | 1      | 1     | 4       |
|                                                                       | Изобразительное искусство                   |                  | 1                         | 1  | 1      | 1     | 4       |
| Технология                                                            | Технология                                  |                  | 1                         | 1  | 1      | 1     | 4       |
|                                                                       | Физическая культура                         |                  | 3                         | 3  | 3      | 3     | 12      |
| Итого:                                                                |                                             |                  | 20                        | 22 | 22     | 22    | 86      |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса              |                                             |                  | 1                         | 1  | 1      | 1     | 4       |
| Русский язык и литературное чтение                                    | Русский язык                                |                  | 1                         |    |        |       | 1       |
| Математика и информатика                                              | Информатика                                 |                  |                           | 1  | 1(+1)  | 1(+1) | 3(+2)   |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе |                                             |                  | 21                        | 23 | 23     | 23    | 90 (+4) |

|                                            | <b>Количество часов в неделю</b> |                |                |                | <b>Всего</b> |
|--------------------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
|                                            | <b>1 класс</b>                   | <b>2 класс</b> | <b>3 класс</b> | <b>4 класс</b> |              |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия***</b> | <b>3</b>                         | <b>3</b>       | <b>3</b>       | <b>3</b>       | <b>12</b>    |
| Предметные                                 | 2                                | 2              | 2              | 2              | 8            |
| Занятия с психологом                       | 1                                | 1              | 1              | 1              | 4            |

\*\*\* Коррекционно-развивающие занятия проводятся за счет часов внеурочной деятельности и не входят в максимальную аудиторную недельную нагрузку

# Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития (ФГОС)

| Предметные области                                       | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |         |         |         | Всего   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                                          |                                                     | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс |         |
| Обязательная часть                                       |                                                     |                           |         |         |         |         |
| Филология                                                | Русский язык                                        | 5                         | 5       | 4       | 3       | 17      |
|                                                          | Литература                                          | 3                         | 3       | 2       | 2       | 10      |
|                                                          | Иностранный язык                                    | 3                         | 3(+3)   | 3       | 3       | 12(+3)  |
| Математика и информатика                                 | Математика                                          | 5                         | 5       |         |         | 10      |
|                                                          | Алгебра                                             |                           |         | 3       | 3       | 6       |
|                                                          | Геометрия                                           |                           |         | 2       | 2       | 4       |
|                                                          | Информатика                                         |                           |         | 1(+1)   | 1(+1)   | 2(+2)   |
| Общественно-научные предметы                             | История                                             | 2                         | 2       | 2       | 2       | 8       |
|                                                          | Обществознание                                      |                           | 1       | 1       | 1       | 3       |
|                                                          | География                                           | 1                         | 1       | 2       | 2       | 6       |
|                                                          | Физика                                              |                           |         | 2       | 2       | 4       |
| Естественно-научные предметы                             | Химия                                               |                           |         |         | 2       | 2       |
|                                                          | Биология                                            | 1                         | 1       | 2       | 2       | 6       |
|                                                          | Музыка                                              | 1                         | 1       | 1       |         | 3       |
|                                                          | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4       |
| Технология                                               | Технология                                          | 2                         | 2       | 2       | 1       | 7       |
|                                                          | ОБЖ                                                 |                           |         |         | 1       | 1       |
|                                                          | Физическая культура                                 | 3                         | 3       | 3       | 3       | 12      |
|                                                          | ИТОГО                                               | 27                        | 28      | 31      | 31      | 117     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Информатика                                         | 2                         | 2       | 1       | 2       | 7       |
|                                                          | ОБЖ                                                 | 1(+1)                     | 1(+1)   |         |         | 2(+2)   |
|                                                          | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0.5                       | 0.5     | 0.5     |         | 1.5     |
|                                                          | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0.5                       | 0.5     | 0.5     | 0.5     | 2       |
| Курсы по выбору:                                         | Курсы по выбору:                                    |                           |         |         |         |         |
|                                                          | - Мой выбор                                         | -                         | -       | -       | 0.5     | 0.5     |
|                                                          | Основы проектной деятельности                       | -                         | -       | -       | 1       | 1       |
|                                                          | Максимально допустимая недельная нагрузка           | 29                        | 30      | 32      | 33      | 124(+7) |

**Примечание:** в 6-ом классе произошло деление класса на две группы на изучение предметов «Иностранный язык», и в 5-8 классах – на изучение предмета «Информатика» (согласно требованиям к оснащению кабинета информатики аппаратной и приспособлениями)

|                                     | Количество часов в неделю |         |         |         | Всего |
|-------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
|                                     | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс |       |
| Коррекционно-развивающие занятия*** | 4                         | 4       | 4       | 4       | 16    |
| Предметные                          | 3                         | 3       | 3       | 3       | 12    |
| Занятия с психологом                | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |

\*\*\* Коррекционно-развивающие занятия проводятся за счет часов внеурочной деятельности и не входят в максимальную аудиторную недельную нагрузку