**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДИВЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к приказу№ 88 от 31.08.2021«О внесении изменений в основные образовательные программы»  |

**Учебный план**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**2021 – 2022 учебный год**

**1-6 классы**

**(приложение к АООП обучения учащихся**

 **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

 **(1 вариант)**

**Пояснительная записка**

Учебный план школы, реализующей АООП обучения умственно отсталых обучающихся (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов об образовании Российской Федерации:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 (в редакции от 29.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации».

Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 19.10.2014 № 1599.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.  С изменениями Приказ №766 от 23 декабря 2020 года

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

 Устав МБОУ «Дивьинская СОШ».

 Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

 Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 классе - 2,5 ч.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Сроки освоения АООП ОО (Вариант I) обучающимися с умственной отсталостью составляют 9 лет:

- 1 ступень - 1-4 классы;

- 2 ступень- 5-9 классы;

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Уставом школы.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план (Вариант I) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

 **Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Обязательная часть учебного плана представлена шестью обязательными предметными областями.

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

Факультативный курс «Краеведение» (2-4 классы) по 1 часу, обеспечивающий различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебные занятия для усиления обязательных учебных предметов:

2-4 классы «Математика», «Ручной труд» - по 1 часу;

5-6 классы «Основы социальной жизни» - по 1 часу.

Введение учебного предмета «Информатика» (5-6 классы) по одному часу способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

 В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, что предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

 **Коррекционно-развивающее направление**, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, социально-бытовая ориентировка). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

 В рамках реализации АООП чередование учебной и внеурочной деятельности определяется с учетом психофизических и личностных особенностей обучающихся. Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

 Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области и на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Дивьинская СОШ».

 Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 – 2 урока с обязательным перерывом и коррекционными минутками.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 25 апреля 2022 г. по 17 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **1, 2, 3, 4** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Чтение (Литературное чтение | Тестирование |
| Речевая практика | Практическая работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Мир природы и человека | Тестирование |
| Музыка | Тестирование |
| Изобразительное искусство | Практическая работа |
| Физическая культура  | Контроль нормативов |
| Ручной труд | Практическая работа |
| **5-6 классы** |
| Русский язык | Диктант (Контрольное списывание) |
| Чтение (Литературное чтение) | Техника чтения. Пересказ. |
| Математика | Контрольная работа |
| Природоведение | Тестирование |
| Основы социальной жизни | Тестирование |
| Физическая культура | Контроль нормативов |
| Профильный труд | Тестирование |
| **5 класс** |
| Музыка | Творческая работа |
| Рисование | Творческий рисунок |
| Информатика | Компьютерный рисунок |
| **6 класс** |
| География | Тестирование |
| Мир истории | Тестирование |
| Информатика | Практическая работа «Создание и обработка текста» |

**Годовой учебный план общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Чтение (литературное чтение) | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| Речевая практика | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Математика | Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Искусство | Музыка | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Технологии | Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| **Итого**  | **693** | **680** | **680** | **680** | **2733** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  | Ручной труд | **-** | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Краеведение | - | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Математика | - | 34 | 34 | 34 | **102** |
| **Итого** | - | **102** | **102** | **102** | **306** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:**  | **198** | **204** | **204** | **204** | **810** |
| **Внеурочная деятельность** | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| **Всего к финансированию** | **1023** | **1122** | **1112** | **1122** | **4389** |

**Недельный учебный план общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):

**1-4 классы**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Чтение (Литературное чтение) | 3 | 4 | 4 | 4 | **15** |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
|  Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | **15** |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Технологии | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 2 | **5** |
| **Итого**  | **21** | **20** | **20** | **22** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | Ручной труд | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Русский язык | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Математика | - | 1 | 1 |  | **3** |
| **Всего** | - | **3** | **3** | **1** | **9** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** | Ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Логопедические занятия | *2* | *2* | *2* | *2* | ***8*** |
| Психокоррекционные занятия | *2* | *2* | *2* | *2* | ***8*** |
| **Итого** | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| **Внеурочная деятельность** | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Всего к финансированию** | **27** | **33** | **33** | **33** | **130** |

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

**5-6 классы**

**2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **5** | **6** | **всего** | **5** | **6** | **всего** |
| *Обязательная часть* |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 8 | 136 | 136 | **272** |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 8 | 136 | 136 | **272** |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 8 | 136 | 136 | **272** |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | 4 | 68 | 68 | **136** |
|  | География | - | 2 | 2 | - | 68 | **68** |
| Человек и общество о | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | **68** |
| Мир истории | - | 2 | 2 | - | 68 | **68** |
| Искусство | Рисование | 2 |  | 2 | 68 | - | **68** |
| Музыка | 1 |  | 1 | 34 |  | **34** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 102 | 102 | **204** |
| Технологии | Профильный труд | 6 | 6 | 12 | 204 | 204 | **408** |
| **Итого по основной части** | **27** | **28** | **55** | **918** | **952** | **1870** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | **68** |
| Информатика | 1 | 1 | 2 | 34 | 34 | **68** |
| ***Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений*** | **2** | **2** | **4** | **68** | **68** | **136** |
| ***Всего*** | **29** | **30** | **59** | **986** | **1020** | **2006** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия). | Логопедические занятия | *3* | *3* | *6* | *102* | *102* | ***204*** |
| Психокоррекция | *3* | *3* | *6* | *102* | *102* | ***204*** |
| Всего |  | *6* | *6* | *12* | *204* | *204* | ***408*** |
| Внеурочная деятельность | 4 | 4 | 8 | 136 | 136 | **272** |