**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДИВЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к приказу№ 88 от 30.08.2021«О внесении изменений в основные образовательные программы»  |

**Учебный план**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**2021 – 2022 учебный год**

**7 - 9 классы**

 **(приложение к АООП обучения учащихся**

 **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план школы, реализующей АООП обучения умственно отсталых обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 (в редакции от 29.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации».

ФБУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-П.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.  С изменениями Приказ №766 от 23 декабря 2020 года.

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

 Устав МБОУ «Дивьинская СОШ».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

 Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 9-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 7 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе- до 3,5 ч.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с Уставом школы.

В 5 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает ***общеобразовательные предметы***, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. Содержание данных предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся В 7-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. В 8-9 классах введено обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 7 - 9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. В 7-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания. Профили трудового обучения подбираются в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом условий для реализации профиля.

Трудовая практика (в днях) проводится по окончании учебного года или в том же объеме в течение года.

***Часы компонента образовательного учреждения*** используются для изучения предметов «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

***К коррекционным занятиям*** в старших классах относится социально - бытовая ориентировка (СБО). Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (7 - 8 классы). В 7-9 классах предусмотрены факультативные занятия, а также трудовая практика по профилю обучения. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия (7 – 8 кл.) способствуют коррекции и компенсации дефектов интеллектуального и личностного развития, развивают моторику, речь, мышление и др.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Приоритетными направлениями работы в коррекционно-развивающей области являются:

- Развитие основных мыслительных операций;

- Повышение уровня общего развития школьников и коррекция индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии;

- Расширение представлений об окружающем мире и актуализация словаря, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-волевой сферы;

Формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;

Формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;

Расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях;

Коррекция индивидуальных сторон психической деятельности;

 Совершенствование движений и сенсомоторного развития.

По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Дивьинская СОШ».

 Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год. Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 – 2 урока с обязательным перерывом и коррекционными минутками.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 25 апреля 2022 г. по 17 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 7-9 классы | Письмо и развитие речи | Контрольный диктант (или контрольное списывание) с грамматическим заданием |
| Чтение и развитие речи | Техника чтения. Пересказ. |
| Математика | Контрольная работа |
| Биология | Тест |
| География | Тест |
| История Отечества | Тест |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Физическая культура  | Сдача нормативов физической подготовленности |
| Профессионально-трудовое обучение | Беседа, творческая работа |
| 8-9 классы | Обществознание | Тестирование |
| 7 класс | Музыка и пение | Творческая работа |
| Изобразительное искусство | Комплексный рисунок |
|  |  |  |

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 7-9 классы**

**2021-2022 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в неделю | **Всего** |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1. ***Общеобразовательные курсы***
 |
| Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Письмо и развитие речи (Русский язык) | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Математика | 4 | 4 | 4 | **11** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | **6** |
| География | 2 | 2 | 2 | **6** |
| История Отечества | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Обществознание | - | 1 | 1 | **2** |
| Изобразительное искусство | 1 | - | - | **1** |
| Музыка и пение | 1 | - | - | **1** |
| Физкультура | 2 | 2 | 2 | **6** |
| 1. ***Трудовая подготовка***
 |
| Профессионально-трудовое обучение | 10 | 12 | 13 | **35** |
| Трудовая практика(в днях) | *10* | *20* | *20* | **50** |
| **Всего часов** | **31** | **32** | **33** | **96** |
| 1. ***Компонент образовательного учреждения***
 |
| Информатика | 1 | 1 | **-** | **2** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | **32** | **33** | **33** | **98** |

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 7-9 классы**

**2021-2022 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в неделю | **Всего** |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1. ***Общеобразовательные курсы***
 |
| Чтение и развитие речи | 102 | 102 | 99 | **303** |
| Письмо и развитие речи (Русский язык) | 136 | 136 | 132 | **404** |
| Математика | 136 | 136 | 132 | **404** |
| Биология | 68 | 68 | 66 | **202** |
| География | 68 | 68 | 66 | **202** |
| История Отечества | 68 | 68 | 66 | **202** |
| Обществознание | - | 34 | 33 | **67** |
| Изобразительное искусство | 34 | - | - | **34** |
| Музыка и пение | 34 | - | - | **34** |
| Физкультура | 68 | 68 | 66 | **202** |
| 1. ***Трудовая подготовка***
 |
| Профессионально-трудовое обучение | 340 | 408 | 429 | **1177** |
| **Итого** | **1054** | **1088** | **1089** | **3231** |
| Трудовая практика(в днях) | *340* | *680* | *680* | ***1177*** |
| 1. ***Компонент образовательного учреждения***
 |
| Информатика | 34 | 34 | **-** | 68 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | **1088** | **1122** | **1089** | **3299** |

**Коррекционно-развивающая область**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество часов в неделю/классы |
| **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Логопедические занятия | *3* | *2* | *2* | *7* |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 2 |  |  | 2 |
| Мой выбор |  | 1 | 1 | 2 |

*Часы, выделенные курсивом, не финансируются через учебный план*

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку. Выбор курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей детей с умственной отсталостью на основании заключения психолого- медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня за счет часов внеурочной деятельности. На индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика