Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Информационный методический центр»

Проектный офис

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Председатель научно-методического общественного совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Кривенко  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2018 г | СОГЛАСОВАНО  Руководитель Проектного офиса  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В.Землякова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018 г. | УТВЕРЖДАЮ  Начальник управления образования  \_\_\_\_\_\_\_/ Е.В. Кривенко  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Управленческий портфель**

**«Повышение привлекательности**

**учебного процесса для разных категорий детей**

**с целью улучшения образовательных результатов»**

**«Совершенствование и оптимизация учебного процесса путем создания мобильной цифровой среды»**

**#в\_ногу\_со\_временем**

**Руководитель проекта:**

**Костарева Татьяна Викторовна**

**заместитель директора по ВР**

**МБОУ «Дивьинская СОШ»**

Добрянка, 2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

Паспорт проекта………………………………………………………………………………….1

Введение ……………………………………………………………………...............................6

Раздел 1. Общие положения………………………………………………………………….....7

Раздел 2. Содержание проекта…………………………………………………………..….......8

Раздел 3. Этапы и контрольные точки………………………………….………………….….11

Раздел 4. Бюджет проекта……………………………………………………………………...12

Раздел 5. Ключевые риски и возможности…………………………………………………...13

Раздел 6. Перспективы развития проекта…………………………………………………….14

Заключение………………………………………………………………..…………………....15

Список использованной литературы………………………………………………………….16

Приложения………………………………………………………………………………….…17

Дорожная карта реализации проекта………………………………………………….17

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта (полное):** | «Совершенствование и оптимизация учебного процесса путем создания мобильной цифровой среды» |
| **Наименование проекта (сокращенное):** | #в\_ногу\_со\_временем |
| **Управленческий портфель** | «Повышение привлекательности учебного процесса для разных категорий детей с целью улучшения образовательных результатов» |
| **Образовательная организация, адрес** | МБОУ «Дивьинская СОШ»  Пермский край, Добрянский р-н., п. Дивья ул. Первомайская 5 |
| **Срок начала и окончания проекта** | 25.12.2018г. - 01.07.2021г. |
| **Руководитель проекта** | Костарева Татьяна Викторовна  заместитель директора по ВР |
| **Список разработчиков**  **проекта (регион, должность, место работы)** | Безматерных С.В. – директор школы  Рожкова Н.Н. – заместитель директора по УР  Костарева Т.В. – заместитель директора по ВР  Карташева Н.А. – учитель |
| **Цель проекта** | Повышение эффективности и привлекательности образовательного процесса путем приобретения беспроводного мобильного класса |
| **Задачи**  **проекта** | 1. Создать мобильную цифровую среду  2. Использовать беспроводной мобильный класс в образовательном процессе  3. Выявить эффективность использования многофункционального мобильного класса |
| **Показатели**  **проекта**  **и их значения**  **по годам** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатель | Тип  показателя | Базовое  значение | 2018-  2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | | Количество участников ГИА по английскому языку  Количество участников олимпиад разного уровня | основной | 0%  23% | 0%  25% | 7%  35% | 15%  45% | | Удовлетворенность образовательной средой всех участников учебного процесса | косвенный | Анализ анкетирования участников образовательного процесса | Стабильная динамика роста | | | |
| **Ожидаемые результаты**  **проекта**  **(описание модели реализации)** | Повышение качества образования и привлекательности образовательного процесса путем создания комфортной образовательной среды:   * Лингафонный кабинет на уроках английского языка * Участие в олимпиадах и онлайн тестированиях * Возможность использования цифровых технологий на уроках * Развитие профессиональной компетенции педагога * Технологии смешанного, мобильного и дистанционного обучения |
| **Риски** | Частичное финансирование |
| **Бюджет проекта** | Закупка цифрового оборудования –  430 000 рублей  Приобретение программного обеспечения –  70 000 рублей |

**ВВЕДЕНИЕ**

 Школа двадцать первого века уже не может существовать без компьютерных, информационных, технологий, автоматизированных средств организации и общеобразовательного процесса, тем более интерактивных систем и индивидуальных методов обучения.Сегодня уже не представить учебный процесс без электронных баз, обучающего цифрового оборудования, использование сети Интернет.

Обучение школьников  современным компьютерным технологиям, включая информатику, программирование, работу в сети INTERNET, участие в онлайн-олимпиадах, самостоятельные и групповые работы на ПК, динамический контроль за успеваемостью легко организовать при помощи мобильного компьютерного класса (МКК). Также класс оборудован комплексом звукотехнической аппаратуры, позволяющей аудиовизуальным методом создавать оптимальные условия для самостоятельной работы учащихся по овладению навыками устной неродной речи.

Мобильный компьютерный класс - это полнофункциональный компьютерный класс "на колесах". С помощью тележки-сейфа, предназначенной для хранения и транспортировки компьютеров, МКК в считанные минуты может быть перемещен в любое место учебного заведения и подготовлен к работе.

          Преподаватель имеет возможность разбивать класс на произвольное количество групп, выдавая каждой отдельное задание. В процессе групповой работы члены группы могут общаться между собой или с преподавателем. Преподаватель следит за выполнением задания группой со своего компьютера. После завершения выполнения задания преподаватель может транслировать его результаты всей аудитории.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

*Наименование проекта* - «Совершенствование и оптимизация учебного процесса путем создания мобильной цифровой среды»

Краткое наименование проекта - #в\_ногу\_со\_временем

*Предпосылки реализации проекта:*

Концепция развития цифровой экономики Пермского края в 2018-2024г.

Программа Пермского края «Развитие образования и науки» от 03.10.2013г. №1318-П

Муниципальная программа «Талантливые дети» утверждена приказом управления образования № СЭД-265-01-06-97 от 23.05.2018г.

ФГОС НОО приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.

ФГОС ООО приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897

ФГОС СОО приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.1012г. №413

Приоритетный проект «современная цифровая образовательная среда» от 25.10.2016г.

*Сроки реализации проекта*: 25.12.2018г. - 01.07.2021г

*Руководитель проекта* - Костарева Татьяна Викторовна – заместитель директора по ВР

*Рабочая группа* - Безматерных С.В. – директор школы, Рожкова Н.Н. – заместитель директора по УР, Костарева Т.В. – заместитель директора по ВР, Карташева Н.А. – учитель.

*Разработчик паспорта проекта* - Костарева Татьяна Викторовна – заместитель директора по ВР.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

*Целью данного проекта является*повышение эффективности и привлекательности образовательного процесса путем приобретения беспроводного мобильного класс.

На данный момент в образовательном учреждении недостаточная обеспеченность материально-технической базы, что приводит к трудностям в образовательном процессе: низкой мотивации учащихся, некомфортной образовательной среде, неудовлетворенности родителей образовательным процессом.

Путем приобретения беспроводного мобильного класса повысится качество образования и привлекательность образовательного процесса путем создания комфортной образовательной среды:

* Лингафонный кабинет на уроках английского языка
* Участие в олимпиадах и онлайн тестированиях
* Возможность использования цифровых технологий на уроках
* Развитие профессиональной компетенции педагога
* Технологии смешанного, мобильного и дистанционного обучения.

*Показатели проекта и их значения по годам:*

Количество участников ГИА по английскому языку – так как на данный момент нет условий для подготовки учащихся к сдаче ГИА по английскому языку (звукотехническая аппаратура), базовое значение 0%. В 2019-2020 учебном году планируется повысить показатель до 7%, а впоследствии в 2020-2021 гг. до 15%.

Количество участников олимпиад разного уровня – в муниципальный банк «Одаренные дети» занесены 57 учащихся школы. В основном за спортивные достижения. Ввиду того, что большинство интеллектуальных олимпиад проводятся в «определенное время», образовательное учреждение не может охватить достаточное количество учащихся, из-за нехватки оборудования. Базовое значение по данному показателю составляет 23%. Окончательный планируемый результат 45%.

Удовлетворенность образовательной средой всех участников учебного процесса – за базовое значение берется анализ анкетирования участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители). К концу реализации проекта планируется достичь стабильной динамики роста.

*В результате проекта* будет создан беспроводной мобильный класс (в комплект входят ноутбуки (12+1), беспроводная точка доступа и программное обеспечение для совместной работы педагога и учащихся. Все это размещается в специальной тележке-сейфе, которая одновременно является хранилищем и зарядной станцией оборудования. Все компьютеры объединяются в сеть по беспроводной технологии. Тележка имеет специальную конструкцию для удобного использования и транспортировки по территории учебного заведения. Отдельные перегородки внутри тележки обеспечивают безопасное хранение каждого ноутбука. Для размещения дополнительного оборудования и аксессуаров в тележке имеется специальный отсек. Удобная система зарядки позволяет безопасно извлекать и заряжать до 16 ноутбуков (данный экземпляр), и программное обеспечение для совместной работы педагога и учащихся.Данный мобильный класс планируется использовать как:

- лингафонный кабинет на уроках английского языка. Систематическое использование лингафонного кабинета на уроках позволит создать благоприятный психологический климат, качественную подготовку к ГИА и реализации ФГОС;

- участие в олимпиадах и онлайн тестировании. На данный момент в образовательном процессе проходит большое количество различных олимпиад, мониторингов, тестирований, анкетирований, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Часто на это отводится определенное время и дата. Ввиду недостаточной обеспеченности материально-технической базы, очень сложно охватить должное количество учащихся и всех желающих;

- возможность использования цифровых технологий на уроках;

- развитие профессиональной компетенции педагога;

- технологии смешанного, мобильного и дистанционного обучения ;

*Описание модели функционирования результатов проекта* -приобретенное цифровое оборудование – беспроводной мобильный класс со специальным программным обеспечением, предназначенным для преобразования учебного кабинета в интерактивную мультимедийную лингафонную среду.

*Срок жизни результатов после проекта* - приобретенное цифровое оборудование – беспроводной мобильный класс со специальным программным обеспечением позволит повысить мотивацию учащихся к изучению учебных предметов, что в свою очередь приведет к повышению качества образования. Увеличится возможность получения дистанционного образования, а также участия в онлайн олимпиадах, мониторингах, тестированиях и анкетированиях разного уровня. Созданная комфортная образовательная среда приведет к стабильному росту удовлетворенности участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей.

**Реестр заинтересованных сторон**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта (программы) |
|  | Управление образования ДМР | Кривенко Е.В. | Повышение качества образования и престижа школы |
|  | МБОУ «Дивьинская СОШ» | Администрация  Педагоги  Родители  Школьники | Современная образовательная среда  Качество образования  Комфортный психологический климат  Мотивация учащихся |

**Показатели реализации проекта и их значенияпо годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Типпоказателя** | **Базовое**  **значение** | **Период, год** | | | | |
| **2018-2019** | **2019-2010** | | **2020-2021** | |
| **Месяц** | **Месяц**  **(Сентябрь)** | **Месяц**  **(Июнь)** | **Месяц**  **(Сентябрь)** | **Месяц**  **(Июль)** |
| Количество участников ГИА по английскому языку | основной | 0% | 0% | 0% | 7% | 7% | 15% |
| Количество участников олимпиад разного уровня | основной | 23% | 25% | 25% | 35% | 35% | 45% |
| Удовлетворенность образовательной средой всех участников учебного процесса | косвенный | Анализ анкетирования участников образовательного процесса | Стабильная динамика роста | | | | |

**РАЗДЕЛ 3. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ**

**Контрольные точки проекта (КТ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название этапа** | **№ КТ**  */от 2-до 6 в этапе/* | **Название КТ** | **Дата**  **/ДД.ММ.ГГГГ/***в хронологической последовательности* | **Результат** |
| **2018** | | | | | |
|  | 1 «Утверждение паспорта проекта» | КТ 1 | Количество участников ГИА по английскому языку | 01.06.2018г. | 0% |
|  | КТ2 | Количество участников олимпиад разного уровня | 01.06.2018г. | 23% |
| **2019** | | | | | |
|  | 2  «Подготовка плана и реализация проекта» | КТ 1 | Удовлетворенность образовательной средой всех участников образовательного процесса | 01.02.2019г. | Анализ анкетирования участников образовательного процесса |
|  | КТ2 | Количество участников ГИА по английскому языку | 01.03.2019г. | 0% |
| КТ3 | Количество участников олимпиад разного уровня | 01.06.2019г. | 25% |
| **2020** | | | | | |
|  | «Реализация проекта» | КТ 1 | Количество участников ГИА по английскому языку | 01.03.2020г. | 7% |
|  | КТ2 | Количество участников олимпиад разного уровня | 01.06.2020г. | 35% |
|  | КТ3 | Удовлетворенность образовательной средой всех участников образовательного процесса | 01.06.2020г. | Стабильная динамика роста |
| **2021** | | | | | |
|  | «Завершение проекта» | КТ 1 | Количество участников ГИА по английскому языку | 01.03.2021г. | 15% |
|  | КТ2 | Количество участников олимпиад разного уровня | 01.06.2021г. | 45% |
|  | КТ3 | Удовлетворенность образовательной средой всех участников образовательного процесса | 01.06.2021г. | Стабильная динамика роста |

**РАЗДЕЛ 4. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА**

**Бюджет проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Бюджетные источники**  **финансирования,**  **тыс.рублей** | **Внебюджетные**  **источники**  **финансирования,**  **тыс.рублей** | **Всего,**  **тыс.рублей** |
| **Общие организационные мероприятия по проекту** | | | | |
|  | Закупка цифрового оборудования | 430 |  | 430 |
|  | Приобретение программного обеспечения | 70 |  | 70 |
| **Функциональное направление проекта** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | 500 |

**РАЗДЕЛ 5. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ**

*Частичное финансирование –* приведет к снижению запланированных показателей, ввиду приобретения неполного комплекта беспроводного мобильного класса.

**РАЗДЕЛ 6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

Приобретенное цифровое оборудование – беспроводной мобильный класс (12+1) со специальным программным обеспечением позволит повысить мотивацию учащихся к изучению учебных предметов, что в свою очередь приведет к повышению качества образования. После реализации проекта возможно обновление и пополнение ПО, увеличение комплектации мобильного класса. Увеличится возможность получения дистанционного образования, а также участия в онлайн олимпиадах, мониторингах, тестированиях и анкетированиях разного уровня. Созданная комфортная образовательная среда приведет к стабильному росту удовлетворенности участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. Это станет одной из причин сохранения статуса средней общеобразовательной школы.

**Приложение**

**Дорожная карта реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **2018г.** | | | **2019 г.** | | | **2020 г.** | **2021** | | |
| **X** | **XI** | **XII** | **II** | **III-V** | **IX-**  **XII** | **I - XII** | **I- V** | **VII** | **VIII** |
| Разработать нормативную основу деятельности, необходимую для реализации проекта | Создание идеи проекта | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита идеи проекта |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Создание паспорта проекта |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |
| Реализовать проект | Закупка цифрового оборудования и ПО |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |
| Установка и апробация данного оборудования |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |
| Использование беспроводного мобильного класса (12+1) в образовательном процессе |  |  |  |  |  | ▲ | ▲ | ▲ |  |  |
| Завершить проект | Подведение итогов реализации проекта |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |
| Перспективы развития проекта после его реализации |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |