

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МБОУ «Дивьинская СОШ»  
протокол № 5 от « 9 » апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Дивьинская СОШ»  
С.В. Безматерных  
Приказ № 28 от « 9 » апреля 2018г.



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

за 2017 год

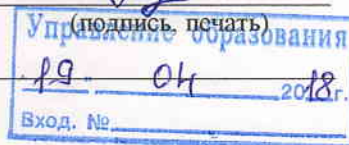
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дивьинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование ОУ в соответствии с уставом)

МБОУ «Дивьинская СОШ»

Представлен Учредителю  
МКУ «Управление образования  
администрации Добрянского  
муниципального района Пермского края»  
« 19 » апреля 2018г.

Вх. №



## Общие сведения об образовательном учреждении

Самообследование МБОУ «Дивьянская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями - Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно не позднее 20 апреля текущего года администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Юридический и фактический адрес

618720, Пермский край, г. Добрянка, п. Дивья, ул. Первомайская, д. 5

Телефоны: 8 (34265) 78-1-24

Факс: 8 (34265) 78-1-24

E-mail: divya\_sh2006g@mail.ru

www-сервер <http://divja.dobryanka-edu.ru>

### Учредитель(ли)

МКУ «Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края» г. Добрянки, ул. Советская д.14, телефон/факс: 8(34265) 2-57-64\_

### Место регистрации Устава

Инспекция ФНС России по г. Добрянка Пермского края

Лицензия № 4847 от 11.01.2016 г.

### Свидетельство о государственной аккредитации (выдано кем, когда)

Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, выдано: 12.01.2017 г.

### Система управления организацией.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Безматерных Светлана Викторовна	Директор
2	Киселева Людмила Федоровна	Зам. директора по ВР
3	Кочетова Любовь Александровна	Зам. директора по УР
4	Веснина Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Дивьянская СОШ» в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Дивьянская СОШ».

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### Оценка образовательной деятельности.

Уровень обучения	Количество учащихся	Дети ОВЗ	Дети - инвалиды
Начальный уровень	79	9	0
Основной уровень	90	9	1
Средний уровень	9	0	0

В течение 2017 года выбыл 31 обучающийся, прибыло 30 обучающихся.

В 2017 году в школе функционировало 11 классов. Средняя наполняемость классов в школе составляла - **16 чел.**

#### Содержание образовательного процесса

МБОУ «Дивьинская СОШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы.

Согласно Уставу, учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

#### Результаты усвоения программ: (январь-май 2017 года)

Классы	Успеваемость	На «5»	На «4и5»	Общее качество	С одной «3»
2	85%	0	10	50%	3чел./15%
3	94%	0	6	33%	2 чел./11%
4	100%	0	5	23%	6 чел./27%
5	100%	0	2	11%	0

6	91%	0	8	36%	0
7	75%	0	2	17%	0
8	82%	0	1	6%	0
9	100%	0	7	44%	1 чел./6%
10	100%	0	2	40%	1 чел./20%
11	100%	0	0	0%	0
<b>Итого:</b>	<b>92,7%</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>26%</b>	<b>13чел./7%</b>

Таким образом, по итогам года успеваемость по школе составляет 92,7%, качество образования осталось на том же уровне, что и в 2015-2016 учебном году.

**Результаты усвоения программ:  
(сентябрь-декабрь 2017 года)**

<b>Классы</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4и5»</b>	<b>Общее качество</b>	<b>С одной «3»</b>
2	91%	4	9	59%	1
3	94,4%	1	8	50%	3
4	100%	0	6	35,2%	1
<b>Класс коррекции 1</b>	100%	0	1	34%	0
5	81%	1	5	28,5%	2
6	70%	0	3	10%	1
7	75%	0	5	25%	1
8	83,3%	0	1	8,3%	1
9	63,6%	0	2	18,1%	0
10	100%	0	2	50%	1
11	100%	0	3	60%	0
<b>Класс коррекции 2</b>	100%	0	0	0%	1
<b>Итого:</b>	<b>88,1%</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>31,5%</b>	<b>12</b>

В апреле-мае 2017 года учащиеся 4,5,11 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

- 4 класс - русскому языку, математике и окружающему миру;
- 5 класс - русскому языку, математике, биологии, истории;

- 11 класс – физике, истории (при условии, если учащиеся не сдают ЕГЭ по указанным предметам)

Учащиеся 4 класса показали следующие результаты:

Предмет	Принял о участие	на «5»/ %	на «4»/%	Кол-во уч-ся/ % качества	на«3»/ %	Кол-во уч-ся/ % успеваемости	на «2»
Русский язык	15 чел.	0 /0%	10/66, 6%	66,6%	4/26,6 %	93,3%	1/6,6%
Математика	20 чел.	11/55%	5/25%	80%	3/15%	95%	1/5%
Окружающий мир	20 чел.	2/10%	12/60 %	70%	5/25%	95%	1/5%

Таким образом, из таблицы видно, что лучше всего справились с заданиями по предмету математика.

Проведение ВПР позволяет выявить степень готовности будущих пятиклассников. А также на основании полученных результатов ВПР педагог начальных классов выявил темы, с которыми учащиеся справились хуже всего. Это поможет ему улучшить методику преподавания предметов в начальной школе.

Учащиеся 5 класса показали следующие результаты:

Предмет	Принял о участие	на «5»/ %	на «4»/%	Кол-во уч-ся/ % качества	на«3»/ %	Кол-во уч-ся/ % успеваемости	на «2»
Русский язык	16чел.	0/0%	2/12,5 %	12,5%	5/31,2 %	44%	9/56,2%
Математика	17 чел.	3/17,6%	1/5,8%	23,5%	4/23,5 %	47%	9/53%
История	16 чел.	1/6,2%	9/56,2 %	62,5%	5/31,2 %	93,8%	1/6,2%
Биология	17 чел.	0/0%	4/23,5 %		3/17,6 %		10/58,8 %

Таким образом, из таблицы видно, что лучше всего справились с заданиями по предмету история.

На основании полученных результатов ВПР педагоги по вышеуказанным предметам выявили темы, с которыми учащиеся справились хуже всего. Это поможет им улучшить методику преподавания предметов в 5 классе.

Учащиеся 11 класса показали следующие результаты:

Предмет	Принял о участие	на «5»/ %	на «4»/%	Кол-во уч-ся/ % качества	на«3»/ %	Кол-во уч-ся/ % успеваемости	на «2»
---------	------------------	--------------	----------	-----------------------------	-------------	---------------------------------	--------



Физика	2 чел.	0/0%	0/0%	0%	2/100%	100%	0/0%
История	2 чел.	0/0%	0/0%	0%	0/0%	0%	2/100%

Таким образом, из таблицы видно, что лучше всего справились с заданиями по предмету физике.

В октябре 2017 года учащиеся 2 и 5 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

- 2 класс - русский язык;
- 5 класс - русский язык;

Учащиеся 2 класса показали следующие результаты:

Количество учащихся	Выполнили на:				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»			
22 чел.	6 чел.	8 чел.	7 чел.	1 чел.	95,45	63,63	3,86

На основании вышеуказанной таблицы можно сделать вывод:

Итоги ВПР по русскому языку считать удовлетворительными.

Учащиеся 5 класса показали следующие результаты:

Количество учащихся	Выполнили на:				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»			
21 чел.	5 чел.	8 чел.	8 чел.	0 чел.	100	61,90	3,85

На основании вышеуказанной таблицы можно сделать вывод:

Итоги ВПР по русскому языку считать удовлетворительными.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Учебный год	Количество выпускников	Предмет	Средний балл	Количество выпускников, пересдавших ГИА	Количество выпускников, не пересдавших ГИА и получивших справки
2014/2015	10	Русский язык	61	0	0
		Математика	18		
2015/2016	8	Русский язык	31	0	0
		Математика	16		
		Обществознание	17		
		Биология	24		
		Информатика	17		
		История	13		
2016/2017	16	Русский язык	29,5	0	0

	Математика	20	0
	История	26	0
	Биология	33	0
	Информатика	17,6	0
	Обществознание	26	0
	География	19,5	2

На конец 2017 года в 9-ом классе обучалось 16 учащихся (из них 14чел. - общеобразовательная программа, 2 чел. – по адаптированной программе 7 вида), все были допущены к итоговой аттестации.

Результат прохождения итоговой аттестации по русскому языку показал 100% успеваемости и качество обученности 87,5%: 7чел.- на «5», 7чел.- на «4», 2 чел. - на «3». Итоговая аттестация по математике показала 100% качества усвоения программы: 8 чел.- на «5» и 8 чел.- на «4».

Таким образом, все выпускники 9-ого класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили документы об образовании соответствующего образца.

#### Анализ результатов ЕГЭ выпускников 2017 года.

Учебный год	Количество выпускников	Предмет	Средний балл	Количество выпускников, пересдавших ЕГЭ	Количество выпускников, не пересдавших ЕГЭ и получивших справки
2014/2015	4 чел.	Русский язык	66	0	0
		Математика	24	1	
		Обществознание	42	0	
		Физика	36	0	
2015/2016	7 чел.	Русский язык	63	0	0
		Математика	31		
		Биология	32		
		География	44		
		Обществознание	45		
2016/2017	2 чел.	Русский язык	70	0	0
		Математика (базовая)	14		

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

На конец 2017 года в 11-ом классе обучалось 2 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации.

По сравнению с результатами прошлого года средний показатель по русскому языку стал выше на 7 баллов, а по математике учащиеся сдавали базовый уровень.

Таким образом, все выпускники успешно сдали ЕГЭ и получили документ о среднем общем образовании.

#### Организация учебного процесса (январь–май 2017 года)

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение в школе осуществлялось по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляло 40 минут, для обучающихся 1-х классов 35 минут. Классы делились на подгруппы при изучении иностранного языка с наполняемостью 20 и более человек (2 класс). При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) преподавался модуль «Основы светской этики». Режим и условия обучения в школе были организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Учебный план МБОУ «Дивьянская средняя общеобразовательная школа» – нормативно-правовой документ, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план был составлен для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения. Учебный план отражает особенности образовательной организации с учетом материально-технических условий, ресурсов и запросов участников образовательного процесса. Учебный план школы для 7 – 11 классов был составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (БУП-2004) и состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Учебный план для 1-6 классов был составлен на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО и состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также включал, помимо учебной деятельности, внеурочную деятельность.

**Инвариантная часть** базисного учебного плана для 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Инвариантная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для достижения поставленных целей преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии с ФГОС по учебникам 1-4 классов, в соответствии с федеральным перечнем учебников, реализующим ФГОС (УМК «Школа России»). Данный учебно-методический комплект, под руководством Андрея Анатольевича Плешакова, является одним из самых известных и востребованных. Комплект постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения. Принципами построения УМК «Школы России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам, среди которых нет главных и второстепенных. Все предметы работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную *картину мира* и развивая *умение учиться*.

В инвариантную часть плана в 4 классе вводится комплексный учебный курс «**Основы религиозной культуры и светской этики**» (ОРКСЭ) согласно анкетированию, обучающихся и их родителей (законных представителей) введен модуль «Основы светской этики».

При распределении часов **вариативной части**, которая формируется участниками образовательного процесса, было выделено на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- по 1 часу во 2-х – 4-х классах на изучение предмета «Информатика» в образовательной области «Математика и информатика».

**Обязательная часть учебного плана** для 5-х – 6-х классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана



основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа основного общего образования. 2015г. -503 с.).

В рамках обязательной части учебного плана в 5-ом классе предусматривается изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область реализуется в предмете «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики» через модуль «Краеведение», который предполагает изучение школьниками особенностей своего региона, являющееся одним из средств нравственно-эстетического воспитания учащихся, а также призваны воспитывать патриотические чувства, вызывать интерес к жизни родного края, развивать мыслительные способности.

Обязательная предметная область «Искусство» предусмотрена двумя предметами: музыка и изобразительное искусство.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом: (на нее в учебном плане для 5 класса отводится 1 час и для 6 класса – 2 часа),**

- по 0.5ч. в 5 классе и 1 час в 6 классе выделено на изучение курса «Информатика и ИКТ» для формирования информационной культуры у обучающихся;
- по 0.5ч. в 5 классе и 1 час в 6 классе - на изучение курса ОБЖ, основной задачей которого является формирование культуры безопасности личности современного типа.

Учебный план 7-9 классов составлен на основании Базисного учебного плана 2004 года, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части предмет «Математика» представлен двумя дисциплинами: алгебра и геометрия. В 7-8 классах предмет «Искусство» изучается через предметные дисциплины: музыка и изобразительное искусство. В 9-ом классе реализуется предмет «Искусство».

В вариативную часть учебного плана включены:

- 1 час в 7 классе для непрерывного изучения предмета «Информатика» и формирования у обучающихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, развитие у обучающихся логического мышления и творческих познавательных способностей;

- 1 час в 7 классе в целях непрерывного изучения «Основы безопасности жизнедеятельности» и формирования в сознании детей и подростков обострённого чувства личной и коллективной безопасности, привития навыков распознавания и оценки опасностей, изучения правильного поведения в экстремальные и чрезвычайные ситуации дома, на улице и на природе;

- 0.5 часа в 9 классе для повышения грамотности, учащихся в культурной письменной речи, свободным владением орфографией и пунктуацией, а также с целью дополнительной подготовки для сдачи основного государственного экзамена;

- 1 час в 8 классе и 0.5 часа в 9 классе с целью дополнительной подготовки для сдачи основного государственного экзамена и для изучения в математике наиболее трудных тем;

- по 1 часу в 8-9 классах выделено на ведение курса «Мой выбор», рассчитанный на расширение представления, учащихся о современном «рынке профессий», а также ознакомление учащихся с правилами и способами получения профессии;

- 1 час в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки вводится предмет «Черчение» для овладения основ по данному предмету, а также для общего и политехнического образования учащихся.

Для учащихся на уровне среднего общего образования используется учебный план базового уровня.

- по 2 часа выделено на ведение предмета «Русский язык» и на преподавание математики с целью обеспечения фундаментальности и повышения качества образования, а также произошло существенное расширение содержания образования по предмету «Русский язык» за счёт предмета «Искусство» в сравнении с государственным стандартом. При распределении часов были учтены:

- условия, созданные в школе (обеспеченность квалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база и др.);

- необходимость усиления учебных предметов федерального компонента.

С целью удовлетворения запросов учащихся, а также возможности проявить себя в различных видах деятельности представлен ряд элективных курсов:

- по 1 часу «Решение уравнений с параметрами», в целях изучения методов решения задач с параметрами, которые включены в содержание ЕГЭ;

- 1 час в 11 классе для проведения курса «Выполнение заданий по русскому языку в тестовой форме» и поддержания содержания базисного курса русского языка, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, соотнесен с уроками русского языка и позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

- по 1 часу в 10-11 классе введен курс «Сочинение разных жанров» с целью помочь учащимся в написании творческой работы – мотивировать учеников на чтение, пробудить в них интерес к литературе как к предмету, обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений;

- по 1 часу в 10-11 классах вводится курс «Черчение» для приобщения школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии;

- 1 час в 10 классе курс по «Информатике» для развития ключевых компетентностей учащихся в процессе комплексной и всесторонней подготовки к сдаче ЕГЭ.

- по 1 часу в 10-11 классах вводится курс «Основы военной службы» для ознакомления учащихся с нравственными и моральными ценностями, с правилами поведения в повседневной жизни, воинской обязанности граждан и службе в вооруженных силах РФ.

# Начальное общее образование

Предметные области		Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4			
1. Инвариантная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5		20	
	Литературное чтение	4	4	4	3		15	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2		6	
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3		13	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2		8	
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы религиозных культур и светской этики				1		1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	1	1	1	1		4	
	Физическая культура	3	3	3	3		12	
Итого:		21	22	22	22		87	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-		-	
Информатика		-	1	1	1		3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23		90	

❖ Примечание: во 2-ом и 4-ом классах произошло деление класса на две группы на изучение предмета «Иностранный язык»

# Основное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5 класс	6 класс	
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры и светской этики	1		1
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	6
Итого		28	28	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	3
Информатика		0,5	1	1,5
ОБЖ		0,5	1	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59

Примечание: деление класса на две группы на изучение предмета «Информатика»



# Основное общее образование

Учебные предметы	Классы				Всего
	7	8	9		
Инвариантная часть					
Русский язык	4	3	2		9
Литература	2	2	3		7
Иностранный язык	3	3	3		9
Математика:	3	3	3		9
алгебра	2	2	2		6
геометрия					
Информатика и ИКТ		1	2		3
История	2	2	2		6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1		3
География	2	2	2		6
Физика	2	2	2		6
Химия		2	2		4
Биология	2	2	2		6
Искусство:	1				1
музыка	1	1			2
изо					
Искусство			1		1
Технология	2	1			3
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1
Физическая культура	3	3	3		9
Итого	30	31	30		91
Вариативная часть					
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Предпрофильная подготовка			1		1
Введение в информатику	1				1
Курсы по выбору:					
- Мой выбор		1	1		2
-Русское правописание: орфография и пунктуация			0.5		0.5
-Тестовые технологии на уроках математики		1	0.5		1.5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33		98



Среднее общее образование

	Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Инвариантная часть	Русский язык	1/1
	Литература	3/3
	Иностранный язык	3/3
	Математика	3/3
	алгебра геометрия	1/1
	История	2/2
	Информатика и ИКТ	1/1
	Обществознание (включая экономику и право)	2/2
	География	1/1
	Физика	2/2
	Химия	1/1
	Биология	1/1
	МХК	1/1
	Технология	1/1
	ОБЖ	1/1
	Физическая культура	3/3
ВСЕГО:		27/27
Вариативная часть	Русский язык	1/1
	Математика	1/1
	<b>Элективные курсы:</b>	
	Основы военной службы	1/1
	Решение уравнений с параметрами	1/1
	Выполнение заданий по русскому языку в тестовой форме	0/1
	Сочинение разных жанров	1/1
	Черчение	1/1
	Информатика	1/0
	Всего часов при 5-дневной рабочей неделе	34/34

## Организация учебного процесса (сентябрь-декабрь 2017 года)

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение в школе осуществлялось по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляла 40 минут<sup>1</sup>, для обучающихся 1-х классов 35 минут. Классы делились на подгруппы при изучении иностранного языка с наполняемостью 20 и более человек (2 класс). При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) преподавался модуль «Основы светской этики». Режим и условия обучения в школе были организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Учебный план МБОУ «Дивьянская средняя общеобразовательная школа» – нормативно-правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план был составлен для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения. Учебный план отражает особенности образовательной организации с учетом материально-технических условий, ресурсов и запросов участников образовательного процесса. Учебный план школы для 8 – 11 классов был составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (БУП-2004) и состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Учебный план для 1-7 классов был составлен на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО и состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также включал, помимо учебной деятельности, внеурочную деятельность.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана для 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов: (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура) для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

В инвариантную часть плана в 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) согласно анкетированию, обучающихся и их родителей (законных представителей) введен модуль «Основы светской этики».

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает содержание образования и индивидуальные потребности обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- по 1 часу во 1-4-х классах выделено на изучение предмета «Русский язык» в образовательной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебный план для 5-7 классов разработан в рамках введения Федерального государственного стандарта основного образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, который направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана для 5-7-х классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 учебного плана основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа основного общего образования. 2015г. -503 с.). предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Искусство» предусмотрена двумя предметами: музыка и изобразительное искусство.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- по 1 часу в 5-6 классах выделено на изучение курса «Информатика и ИКТ» для формирования информационной культуры у обучающихся;
- по 0,5 часа в 5-7 классах - на изучение курса ОБЖ, основной задачей которого является формирование культуры безопасности личности современного типа;

- по 0,5 часа в 5-7 классах - вводится комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на изучение курса «Краеведение: Мой Пермский край» для формирования представления обучающихся о культурных и исторических ценностях, существующих в Пермском крае и дающих возможность узнать свой родной край и его историю.

Учебный план 8-9 классов составлен на основании Базисного учебного плана 2004 года, состоит из обязательной (инвариантной) части и части (вариативной), формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части предмет «Математика» представлен двумя дисциплинами: алгебра и геометрия. В 8-9-х классах реализуется предмет «Искусство».

В вариативную часть учебного плана включены:

- по 0,5 часа в 8-9 классах курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» для повышения грамотности, учащихся в культурной письменной речи, свободным владением орфографией и пунктуацией, а также с целью дополнительной подготовки для сдачи основного государственного экзамена;
- по 0,5 часа в 8-9 классах курс «Тестовые технологии на уроках математики» с целью дополнительной подготовки для сдачи основного государственного экзамена и для изучения в математике наиболее трудных тем;
- по 1 часу в 8-9 классах выделено на ведение курса «Мой выбор», рассчитанный на расширение представления, учащихся о современном «рынке профессий», а также ознакомление учащихся с правилами и способами получения профессии;
- 1 час в 9 классе в рамках предпрофильной подготовки вводится предмет «Черчение» для овладения основ по данному предмету, а также для общего и политехнического образования учащихся.

Для учащихся на уровне среднего общего образования используется учебный план базового уровня.



- по 1 часу выделено на ведение предмета «Русский язык» и на преподавание математики с целью обеспечения фундаментальности и повышения качества образования, а также произошло существенное расширение содержания образования по предмету «Русский язык» за счёт предмета «Искусство» в сравнении с государственным стандартом.
- по 1 часу выделено на ведение предмета «Мировая художественная культура»;
- по 1 часу выделено на ведение предмета «Технология».

При распределении часов были учтены:

- условия, созданные в школе (обеспеченность квалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база и др.);
- необходимость усиления учебных предметов федерального компонента.

С целью удовлетворения запросов учащихся, а также возможности проявить себя в различных видах деятельности представлен ряд элективных курсов:

- по 1 часу в 10 и 11-м классах «Основы военной службы» с целью освоения обучающимися основных представлений о военной службе;
- 2 часа в 10-м классе и 1 час в 11 классе «Решение уравнений с параметрами», в целях изучения методов решения задач с параметрами, которые включены в содержание ЕГЭ;
- 0,5 часа в 11 классе для проведения курса «Выполнение заданий по русскому языку в тестовой форме» и поддержания содержания базисного курса русского языка, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, соотнесена с уроками русского языка и позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- по 1 часу в 10-11 классах введен курс «Сочинение разных жанров» с целью помочь учащимся в написании творческой работы – мотивировать учеников на чтение, пробудить в них интерес к литературе как к предмету, обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений;
- по 1 часу в 10-11 классах вводится курс «Экономика» для формирования навыков экономического мышления и экономической культуры, позволяющих ориентироваться в современной экономической ситуации;
- 1 час предмет «Информатика» в 11 классе для развития ключевых компетентностей учащихся в процессе комплексной и всесторонней подготовки к сдаче ЕГЭ.
- 1 час в 10 классе и 0,5 часа в 11 классе курс «Тестовые технологии на уроках физики» для удовлетворения своих познавательных потребностей и получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ.

**Начальное общее образование**

Предметные области		Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего
1. Инвариантная часть		1	2	3	4			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16		
	Литературное чтение	4	4	4	3	15		
Иностранный язык	Английский язык	-	2 (+2)	2	2	6 (+2)		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8		
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4		
Технология	Технология	1	1	1	1	4		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12		
Итого:		20	22	22	22	86		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90 (+2)		

**Примечание:** во 2-м классе произошло деление на две группы на изучение предмета «Иностранный язык»



**Основное общее образование (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	4	14
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	9 (+9)
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1 (+1)	1 (+1)
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО		27	28	31	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика		2	2	1	5
		1 (+1)	1 (+1)	-	2 (+2)
ОБЖ		0,5	0,5	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведение: Мой Пермский край				
		0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка					
		29	30	32	91 (+12)

# Основное общее образование

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
Инвариантная часть		8 класс	9 класс	Всего
Русский язык		3	2	5
Литература		2	3	5
Иностранный язык		3	3	6
Математика:	алгебра	3	3	6
	геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ		1	2	3
История		2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	2
География		2	2	4
Физика		2	2	4
Химия		2	2	4
Биология		2	2	4
Искусство		1	1	2
Технология		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура		3	3	6
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
Вариативная часть				
Предпрофильная подготовка			1	1
<b>Курсы по выбору:</b>				
- Мой выбор		1	1	2
-Русское правописание: орфография и пунктуация		0,5	0,5	1
-Тестовые технологии на уроках математики		0,5	0,5	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

Среднее общее образование

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
Инвариантная часть	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Математика	3	3	6
	алгебра геометрия	1	1	2
	История	2	2	4
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>25</b>	<b>24</b>	<b>49</b>
Вариативная часть	Русский язык	1	1	2
	Математика	1	1	2
	МХК	1	1	2
	Технология	1	1	2
	<b>Элективные курсы:</b>			
	Основы военной службы	1	1	2
	Решение уравнений с параметрами	2	1	3
	Тестовые технологии на уроках физики	1	0,5	1,5
	Выполнение заданий по русскому языку в тестовой форме	0	0,5	0,5
	Сочинение разных жанров	1	1	2
	Информатика	0	1	1
	Экономика	1	1	2
	<b>Всего часов при 5-дневной рабочей неделе</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>69</b>

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

Форма обучения: очная

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольное тестирование;
- контрольная работа;
- практическая работа;
- проектная работа;
- тестирование;
- тестирование в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- сочинение;
- итоговый проект;
- защита проекта;
- защита реферата;
- контроль нормативов.

Формы проведения промежуточной аттестации определялись педагогическим советом общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируется локальным актом образовательной организации.

Учебный план гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков. В соответствии с планом внутришкольного контроля заместитель директора ежегодно проводит проверку по выполнению учебных программ учителями-предметниками.

Проверки показали, что, в основном, программы учителями выполняются, практически все записи в классных журналах соответствуют утвержденным рабочим учебным программам.

В конце каждой четверти осуществлялся контроль выполнения теоретической и практической части программ, а также выполнения федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. На основании контроля контроля справки о выполнении учебного плана школы. Можно отметить положительные тенденции по выполнению учебного плана школы:

- школа укомплектована педагогическими кадрами для выполнения учебного плана в полном объеме, появляющиеся вакансии закрывались в короткие сроки;
- заместителем директора по УР велся постоянный контроль выполнения учебного плана школы, вопросы рассматриваются на педагогических советах.

# Итоги олимпиад, смотров, конкурсов в 2017 году

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	
Русский язык			9 чел.	2 чел.-1 место 3 чел.-2 место 1 чел.-3 место	Участников всего
Литература			9 чел.	2 чел.-1 место 2 чел.-2 место 3 чел.-3 место	
Всероссийская игра – конкурс «Енот» (естественные науки) 2-11кл.	20 чел.	5 чел.-1 место 3 чел.-2 место 3 чел.-3 место			
Всероссийская игра – конкурс «Почемучка» для младших школьников	36 чел.	4 чел.-1 место 5 чел.-2 место 4 чел.-3 место	-	-	-
Муниципальная метапредметная олимпиада			10чел.	3 чел.- выход в очный тур	
Всероссийская акция «Час кода 2017» (on-line конкурс)					10 чел./10 сертификатов
Конкурс интерактивных рисунков «Осторожно, вирус!» с использованием компьютерной графики	8 чел.	1 чел.-1 место 1 чел.-2 место 1 чел.-3 место			
Молодежный предметный чемпионат по информатике					5 чел. - участие
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по информатике					1 чел. – диплом 1 степени



Олимпиада «Юные таланты» по обществознанию и географии	15 чел.				1 чел. - участие
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»		10 чел.		6 чел. – 1 место 3 чел. – 2 место 1 чел. – 3 место	3 чел. - 1 место 1 чел. – 2 место 2 чел. - 3 место
Всероссийский конкурс по русскому языку «Лингвистический детектив»					4 чел.
Олимпиада «Русский с Пушкиным»	4 чел.		1 похвальная грамота, сертификаты		
Дино-Олимпиада	1 чел.		победитель		
Агитбригада по ПДД		13 чел.		участие	
КЭС-баскет		7 чел.		3 место	
Лыжня России		18 чел.		участие	
Президентские соревнования		16 чел.		1 место	
Баскетбол среди ОО		6 чел.		участие	
Президентские состязания		13 чел.		1 место	
Старты надежд		8 чел.		1 место	
Гордость Добрянского района		1 чел.		1 место в номинации «Интеллект»	

Для развития творческой активности педагогический коллектив создает благоприятные условия. Педагоги строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов.

Из таблицы видно, что ученики участвуют в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального масштаба. Учащиеся школы являются победителями, призёрами, конкурсов и награждены дипломами, грамотами, получили сертификаты.

Хочется отметить, что охват обучающихся растет, возросло и количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

# Востребованность выпускников

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Основная школа</b>				
Количество выпускников	3	14	9	16
продолжают образование:				
10 класс		2	4	5
Учреждения:		9	5	8
СПО	2			
НПО		1		3
ВУЗ				0
Трудоустройство	1	2		0

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Средняя школа</b>				
Количество выпускников	3	4	7	2
продолжают образование:				
Учреждения				
СПО	2	3	7	2
НПО				0
ВУЗ		1		0
Трудоустройство	1			0

Выпускники 9 и 11 классов на протяжении четырех лет выбирают профессии технической направленности. Это следующие средние профессиональные учреждения: Пермский нефтяной колледж, Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова, Пермский авиационный техникум имени А.Д. Швецова, Пермский колледж транспорта и сервиса, Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна.

## Условия реализации образовательных программ

### Качество кадрового состава.

Общее число педагогических работников в 2017 году составило 25 чел.: с высшим образованием – 15 чел., что составило 64% от всего количества педагогов, со средним профессиональным образованием – 9 чел., это составило 36%.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: один педагог имеет звание «Отличник просвещения» и три педагога награждены Почетной грамотой МО РФ.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Формы повышения квалификации руководителей и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги нашей школы посетили курсы повышения квалификации на базе МБУ ДПО "ИМЦ", а также курсы и семинары, организованные в ГАУ ДПО ИРО ПК и АНО ДПО "Карьера и образование".

### Курсы повышения квалификации:

- Экспертиза и нормативно-правовые основы обеспечения качества образования в образовательной организации"
- Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ в условиях ФГОС
- Содержание и организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях ведения ФГОС
- Содержание и организация подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по английскому языку в условиях ведения ФГОС
- Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ
- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС
- Проектирование уроков в начальной школе, ориентированных на достижение метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС органов местного самоуправления, не отнесенных к категории по гражданской обороне.
- Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания химии в основной и старшей школе в условиях введения ФГОС.
- Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания биологии в основной и старшей школе в условиях введения ФГОС.
- Формирование и диагностика УУД в основном общем образовании» для учителей физики ОО Пермского края
- КПК «Учитель основного общего образования»
- Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО, СО
- Методологические основы изучения обзорных тем в школьном курсе литературы ФГОС для обучающихся с ОВЗ

## **Качество учебно-методического обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляло 10693 экз., в т. ч. школьных учебников – 2856 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## **Материально – техническая база**

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

В 1984 году было построено новое здание школы на 11 классов, которое имеет теплые полы, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, централизованное отопление. Образовательное учреждение имеет следующую материально-техническую базу: одно здание, два земельных участка. В здании имеются: 9 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, библиотека, спортзал, 2 лаборантские, 1 столовая, кухня, 1 гардероб, прачечная.

Территория школы составляет 16571,5 кв. м. На ней расположены: здание школы, игровые площадки, спортивная зона, зона отдыха для учащихся, хозяйственная зона.

В 2009 году завершён капитальный ремонт здания школы, который проводился в рамках проекта «Новая школа».

Учреждение имеет собственную столовую на 80 посадочных мест.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием. Практически в каждом кабинете имеется компьютерная техника. В школе имеется кабинет информатики, который оснащен 11 компьютерами, соединенные в локальную сеть. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, совмещённый по проекту с актовым, общей площадью 173,1 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, спортивной площадкой, позволяющей заниматься футболом, баскетболом.

Таким образом, в школе имеются 28 персональных компьютеров (в том числе ноутбуки), один компьютерный класс, 11 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски, 6 принтеров, 2 сканера, Документ-камера. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжается вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.



## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Для решения задачи совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования в течение года в школе неоднократно проводился внутришкольный контроль, посвящённый мониторингу достижений как учащихся, так и педагогов.

Педагоги нашей школы принимают участие в олимпиаде «ПРОФИ-Край» по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, обществознание и информатика.

Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам с помощью системы СтатГрад и центра оценки качества образования. Школьная система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей учащихся и оценку итоговых результатов образования.

### Анализ показателей деятельности школы

Показатели результативности деятельности школы позволяют сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2017 год.

Анализ работы школы позволил сделать выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах введения ФГОС;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в высших и средних профессиональных заведениях;
- в образовательной организации работают творческие педагоги, обучаются талантливые дети, в жизни школы активно участвуют родители

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме посёлка. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию МБОУ «Дивьянская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	178 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 чел.



1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 чел. /26%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 чел. /73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 чел. /40%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел. /3,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. /0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел. /64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. /58%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. /36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. /24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. /4%
1.29.1	Высшая	0 чел. /0%
1.29.2	Первая	1 чел. / 4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел. /32%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел. /24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	5 чел. /20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. /24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел. /54%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. /67%

<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	9 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	3125 экз.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178 чел.
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м