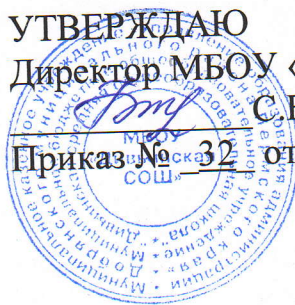


Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ «Дивьинская СОШ»
протокол № 4 от « 10 » апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Дивьинская СОШ»
С.В. Безматерных
Приказ № 32 от « 12 » апреля 2019г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

за 2018год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дивьинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование ОУ в соответствии с уставом)

МБОУ «Дивьинская СОШ»

Общие сведения об образовательном учреждении

Самообследование МБОУ «Дивьянская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. .

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Юридический и фактический адрес

618720, Пермский край, г. Добрянка, п. Дивья, ул. Первомайская, д. 5

Телефоны: 8 (34265) 78-1-24

акс: 8 (34265) 78-1-24

E-mail: divya_sh2006g@mail.ru www-cерverhttp: divja.dobryanka-edu.ru

Учредитель(ли)

Управление образования Администрации Добрянского муниципального района Пермского края
г. Добрянки, ул. Советская д.14, телефон/факс: 8(34265) 2-57-64_

Место регистрации Устава

Инспекция ФНС России по г. Добрянка Пермского края

Лицензия № 4847 от 11.01.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации (выдано кем, когда)

Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края,
выдано: 12.01.2017 г.

Система управления организацией.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Безматерных Светлана Викторовна	Директор
2	Костарева Татьяна Викторовна	Зам. директора по ВР
3	Рожкова Наталья Николаевна	Зам. директора по УР
4	Шерстобитова Надежда Сергеевна	Заведующая хозяйством
5	Веснина Татьяна Ивановна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Дивьянская СОШ» в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Дивьянская СОШ».

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Оценка образовательной деятельности.

Уровень обучения	Количество учащихся	Дети ОВЗ	Дети - инвалиды
Начальный уровень	79	2	0
Основной уровень	83	5	1
Средний уровень	6	0	0

В течение года количество учащихся на начальном уровне остался неизменным. В основной школе добавился 1 учащийся, и добавился 1 ученик по адаптированным программам в начальной школе.

В 2018г. в школе функционировало 11 классов. Средняя наполняемость классов в школе составляла - 15 чел.

Содержание образовательного процесса

МБОУ «Дивьинская СОШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы.

Согласно Уставу, учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Результаты усвоения программ: (январь-май 2018г.)

Классы	Успеваемость	На «5»	На «4и5»	Общее качество	С одной»3»
2	95%	2/9%	10/50%	86%	3/14%
3	94%	1/6%	8/44%	84%	2/11%

4	100%	0	5/31%	69%	0
5	95%	2/9%	4/18%	71%	2/9%
6	100%	0	3/16%	56%	0
7	75%	0	5/25%	6%	2/10%
8	73%	0	2/18%	52%	0
9	100%	0	2/20%	59%	2/20%
10	100%	0	4/75%	97%	0
11	100%	0	5/100%	100%	0
Итого:	93%	5/8%	48/40%	73%	11/13%

Таким образом, по итогам года успеваемость по школе осталась неизменным и составило 93%, качество образования - 73%, что выше показателя за 2017г. на 47%.

**Результаты усвоения программ:
(сентябрь - декабрь 2018г.)**

класс	Кол-во об-ся на конец 2 чет.	Из них успешно завершили 2 четверть	В том числе успевают на «5»	В том числе успевают на «4» и «5»	Уровень об-ти %	Качество знаний %
1	22	0				
1(КК)	1					
2	18	14	0	4	78%	22%
3	23	18	3	10	78%	57%
3(КК)	1	1			100%	
4	18	16	1	5	89%	33%
ИТОГО	81+2(КК)	48+1(КК)	4	19	86%	37%
5	18	14	0	4	78%	22%
5(КК)	1	1	0	0	100%	30%
6	20	15	1	5	75%	30%
6(КК)	2	2	0	0	100%	0
7	18	9	0	2	50%	11%
7(КК)	1	1	0	0	100%	0
8	17	13	0	6	76%	35%
8(КК)	1	1	0	0	100%	0
9	10	7	0	2	70%	20%
ИТОГО	83+5(КК)	58+5(КК)	1	19	83%	25%
10	2	1	0	0	50%	0

11	4	4	0	3	100%	75%
ИТОГО	6	5	0	3	75%	75%
ВСЕГО	170+7(КК)	111+6(КК)	5	41	81%	46%

Успеваемость учащихся во II четверти

- ✓ уровень обученности по школе составляет 76 % (без 1 кл.) (37 учащихся имеют «2»: 11 учеников начальной школы, 25 учащихся – основной школы, 1 ученик – средней школы).
- ✓ качество знаний – 30% (без учащихся 1 кл), что на 9% выше показателей 1 четверти (45 человек закончили 2 четверть на «5» и «4» и «5»).
- ✓ На первой ступени уровень обученности составляет 83%. что на 23% выше результатов 1 четверти.
- ✓ Качество знаний – 25% (без уч – ся 1 класса), что на 4% выше показателей 1 четверти
- ✓ На второй ступени уровень обученности составляет 70%, что на 10% выше показатели 1 четверти
- ✓ Качество знаний – 24%, что на 3% выше показателей 1 четверти
- ✓ На старшей ступени уровень обученности составляет 75%.
- ✓ Качество знаний – 75%

В март-апреле 2018года учащиеся 4,5,6 и 11 классов приняли участие школа во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

- 4 класс- русскому языку, математике и окружающему миру;
- 5 класс - русскому языку, математике, биология и история;
- 6 класс- русскому языку, математике, история, обществознание, география и биология;
- 11 класс-английский язык, физика и химия

Учащиеся 4 класса показали следующие результаты:

Предмет	Принял о участие/ чел.	на «5»/ %	на «4»/%	Кол-во уч-ся/ % качеств а	на«3»/ %	Кол-во уч-ся/ % успеваемости	на «2»
Русский язык	14	1/7,14	6/42,86	50	5/35,7	86	2/14,29
Математика	15	4/26,67	4/26,67	53,3	6/40	93,3	1/6,67
Окружающий мир	14	0/0	8/57,14	57,1	6/42,86	100	0/0

Таким образом, из таблицы видно, что лучше всего справились с заданиями по предмету окружающий мир.

Проведение ВПР позволяет выявить степень готовности будущих пятиклассников. А также на основании полученных результатов ВПР педагог начальных классов выявил темы, с

которыми учащиеся справились хуже всего. Это поможет ему улучшить методику преподавания предметов в начальной школе.

Учащиеся 5 класса показали следующие результаты:

Предмет	Принял о участие/ чел.	на «5»/ %	на «4»/ %	Кол-во уч-ся/ % качества	на «3»/ %	Кол-во уч-ся/ % успеваемости	на «2»
Русский язык	19	2/10,53	4/21,05	31,5	5/26,32	58	8/42,11
Математика	18	3/16,67	5/27,78	44,4	7/38,89	83,3	3/16,67
История	15	3/20	4/26,67	46,6	6/40	87	2/13,33
Биология	17	2/11,76	6/35,29	47	9/52,95	100	0/0

Таким образом, из таблицы видно, что лучше всего справились с заданиями по предмету биологии, истории.

На основании полученных результатов ВПР педагог по вышеуказанным предметам выявили темы, с которыми учащиеся справились хуже всего. Это поможет им улучшить методику преподавания предметов в 5 классе.

Учащиеся 6 класса показали следующие результаты:

Предмет	Приняло участие/ чел.	на «5»/ %	на «4»/ %	Кол-во уч-ся/ % качества	на «3»/ %	Кол-во уч-ся/ % успеваемости	на «2»
Русский язык	15	0/0	2/13,33	13,3	5/33,33	47	8/53,34
Математика	15	1/6,67	3/20	26,6	7/46,67	73,3	4/26,67
История	17	0/0	0/0	0	9/52,94	53	8/47,06
Обществознание	18	0/0	2/11,11	11,1	10/55,56	66,6	6/33,33
География	15	0/0	4/26,67	26,6	9/60	86,6	2/13,33
Биология	16	0/0	2/12,5	12,5	10/62,5	75	4/25

Таким образом, из таблицы видно, что лучше всего справились с заданиями по предмету географии, математике.

На основании полученных результатов ВПР педагог по вышеуказанным предметам выявили темы, с которыми учащиеся справились хуже всего. Это поможет им улучшить методику преподавания предметов в 6 классе.

Учащиеся 11 класса показали следующие результаты:

Предмет	Принял о	на «5»/ %	на «4»/ %	Кол-во уч-ся/	на «3»/ %	Кол-во уч-ся/ %	на «2»
---------	----------	-----------	-----------	---------------	-----------	-----------------	--------

	участие/ чел.			% качества		успеваемости	
Английский язык	5	0/0	1/20	20	4/80	100	0/0
Физика	5	0/0	4/80	80	1/20	100	0/0
Химия	5	1/20	3/60	80	1/20	100	0/0

Таким образом, из таблицы видно, что лучше всего справились с заданиями по предмету химии, физике.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Учебный год	Количество выпускни- ков	предмет	Средний балл	Количество выпускников, пересдавших ГИА	Количество выпускников, не пересдавших ГИА и получивших справки
2015/2016уч.г.	8	Русский язык	31	0	0
		Математика	16		
		Обществознание	17		
		Биология	24		
		Информатика	17		
		История	13		
2016/2017уч.г.	16	Русский язык	29,5	0	0
		математика	20		
		История	26		
		Биология	33		
		Информатика	17,6		
		Обществознание	26		
		География	19,5		
2017/2018уч.г.		Русский язык	51,5	0	0
		Математика	42,5		
		Биология	39,2		
		Обществознание	38,5		
		География	49,7		
		Физика	69		

На конец 2017-2018 учебного года в 9-ом классе обучалось 11 учащихся – по общеобразовательной программе. Все были допущены к итоговой аттестации.

Результат прохождения итоговой аттестации по русскому языку показал 100% успеваемости и качество обученности 91%: 10чел.- на «4» и «5» и 7чел. Итоговая аттестация по математике показала 91% успеваемости, 36% качества усвоения программы: 4чел.- на «4», один учащийся написал в основной срок на «2», в дополнительный срок успешно пересдал.

Таким образом, все выпускники 9-ого класса успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили документы об образовании соответствующего образца.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников 2018 года.

Учебный год	Количество выпускников	Предмет	Средний балл	Количество выпускников, пересдавших ЕГЭ	Количество выпускников, не пересдавших ЕГЭ и получивших справки
2015/2016	7 чел.	Русский язык	63	0	0
		Математика	31		
		Биология	32		
		География	44		
		Обществознание	45		
2016/2017	2	Русский язык	70	0	0
		Математика (базовая)	14		
2018/2019	5	Русский язык	68	0	0
		Математика (базовая)	5		
		Математика (профиль)	50		
		Информатика и ИКТ	66		
		Обществознание	60		
		Физика	46		

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2018 году в 11-ом классе обучалось 5 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации.

По сравнению с результатами прошлого года средний показатель по русскому языку стал ниже на 2 балла, а по математике (профильный уровень) произошел рост. По предметам «История» и «Обществознание», учащиеся показали результат выше краевого.

Таким образом педагогу русского языка и литературы, который будет готовить выпускников к экзамену в 2018 году, были даны следующие рекомендации:

- ✓ Использовать результаты ЕГЭ по русскому языку 2017 г. при организации подготовки к экзамену в следующем учебном году;
- ✓ Педагогу использовать в своей деятельности различные методы проверки и оценки знаний, чтобы обеспечить необходимую систематичность и глубину контроля за качеством успеваемости обучающихся;
- ✓ Своевременно проводить работу над ошибками, организовывать ликвидацию пробелов в знаниях;
- ✓ Обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

Несмотря на показатели, все выпускники успешно сдали ЕГЭ и получили документ о среднем (полном) общем образовании.

Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение в школе осуществлялось по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляло 40 минут, для обучающихся 1-х классов 35 минут. Классы делились на

подгруппы при изучении при изучении иностранного языка с наполняемостью 20 и более человек (2 класс). При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-ом классе по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) преподавался модуль «Основы светской этики». Режим и условия обучения в школе были организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Учебный план МБОУ «Дивьянская средняя общеобразовательная школа» — нормативно-правовой документ, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план был составлен для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения. Учебный план отражает особенности образовательной организации с учетом материально-технических условий, ресурсов и запросов участников образовательного процесса. Учебный план школы для 9 – 11 классов был составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ (БУП-2004) и состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Учебный план для 1-8 классов был составлен на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО и состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также включал, помимо учебной деятельности, внеурочную деятельность.

Начальное общее образование

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана для 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов: (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура) для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

В инвариантную часть плана в 4 классе вводится комплексный учебный курс «**Основы религиозной культуры и светской этики**» (ОРКСЭ) согласно анкетированию, обучающихся и их родителей (законных представителей) введен модуль «Основы светской этики».

Предмет «Информатика» преподается в интеграции с предметом «Математика»

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1 час в 1-ом классе выделен на изучение предмета «Русский язык» в образовательной области «Русский язык и литературное чтение».

Для достижения поставленных целей преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии с ФГОС по учебникам 1-4 классов, в соответствии с федеральным перечнем учебников, реализующим ФГОС (УМК «Школа России»). Данный учебно-методический комплект, под руководством Андрея Анатольевича Плешакова, является одним из самых известных и востребованных. Комплект постоянно обновляется и является

надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения. Принципами построения УМК «Школы России» являются *приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения*. Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам, среди которых нет главных и второстепенных. Все предметы работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

В инвариантную часть плана в 4 классе вводится комплексный учебный курс «**Основы религиозной культуры и светской этики**» (ОРКСЭ) согласно анкетированию, обучающихся и их родителей (законных представителей) введен модуль «Основы светской этики».

Основное общее образование

Учебный план для 5-8 классов разработан в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, который направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана для 5-8-х классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 учебного плана основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа основного общего образования. 2015г. -503 с.). предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Математика» в 7-8 классах представлена двумя дисциплинами: алгебра и геометрия, предметная область «Искусство» предусмотрена двумя предметами: музыка и изобразительное искусство. В 8-ом классе предметная область «Искусство» реализуется через дисциплину «Музыка».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- по 1 часу в 5-6 классах выделено на изучение курса «Информатика и ИКТ» для формирования информационной культуры у обучающихся;
- по 0.5 часа в 5-7 классах - на изучение курса ОБЖ, основной задачей которого является формирование культуры безопасности личности современного типа;
- по 0.5 часа в 5-8 классах - вводится комплексный учебный курс «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР) на изучение курса «Краеведение: Мой Пермский край» для формирования представления обучающихся о культурных и исторических ценностях, существующих в Пермском крае и дающих возможность узнать свой родной край и его историю;
- 1 час в 8-ом классе выделен на ведение курса «Основы проектной деятельности» для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности;
- 0.5 часа в 8 классе выделен на ведение курса «Мой выбор», рассчитанный на расширение представления, учащихся о современном «рынке профессий», а также ознакомление учащихся с правилами и способами получения профессии.

Учебный план для 9 класса составлен на основании Базисного учебного плана 2004 года, состоит из обязательной (инвариантной) части и части (вариативной), формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части предмет «Математика» представлен двумя дисциплинами: алгебра и геометрия. В 9-ом классе реализуется предмет «Искусство».

В вариативную часть учебного плана включены:

- 0.5 часа - курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» для повышения грамотности, учащихся в культурной письменной речи, свободным владением орфографией и пунктуацией, а также с целью дополнительной подготовки для сдачи основного государственного экзамена;

- 0.5 часа - «Тестовые технологии на уроках математики» с целью дополнительной подготовки для сдачи основного государственного экзамена и для изучения в математике наиболее трудных тем;

- 1 час выделен на ведение курса «Мой выбор», рассчитанный на расширение представления, учащихся о современном «рынке профессий», а также ознакомление учащихся с правилами и способами получения профессии;

- 1 час в рамках предпрофильной подготовки вводится предмет «Черчение» для овладения основ по данному предмету, а также для общего и политехнического образования учащихся.

Среднее общее образование

Для учащихся на уровне среднего общего образования используется учебный план базового уровня.

- по 1 часу выделено на ведение предмета «Русский язык» и на преподавание математики с целью обеспечения фундаментальности и повышения качества образования, а также произошло существенное расширение содержания образования по предмету «Русский язык» за счёт предмета «Искусство» в сравнении с государственным стандартом.

- по 1 часу выделено на ведение предмета «Мировая художественная культура»;

- по 1 часу выделено на ведение предмета «Технология»;

- 1 час в 11 классе для проведения предмета «Астрономия».

При распределении часов были учтены:

- условия, созданные в школе (обеспеченность квалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база и др.);

- необходимость усиления учебных предметов федерального компонента.

С целью удовлетворения запросов учащихся, а также возможности проявить себя в различных видах деятельности представлен ряд элективных курсов:

- по 1 часу выделено для реализации курса «Основы военной службы» с целью освоения обучающимися основных представлений о военной службе;

- по 1 часу - «Практикум по решению дополнительных и нестандартных задач повышенной сложности по алгебре и геометрии» для формирования и развития у обучающихся самоанализа и систематизации полученных знаний;

- по 1 часу выделено для проведения курса «Правописание и культура речи» с целью систематизировать и обобщить знания по русскому языку основной школы; обеспечить целенаправленную подготовку учащихся для сдачи ЕГЭ;

- по 1 часу в 10-11 класс введен курс «Сочинение разных жанров» с целью помочь учащимся в написании творческой работы – мотивировать учеников на чтение, пробудить в них интерес к литературе как к предмету, обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений;

- 1 час в 10 классе выделен для проведения курса «Основы проектной деятельности» с целью познакомить школьников с теорией и практикой организации проектной научно - исследовательской работы, способствовать формированию целостного представления об исследовательской деятельности.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
1. Инвариантная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2(+2)	2	6
	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	22	22	22	87
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	-	-	-
	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе						
		21	23	23	23	90(+2)

Примечание: в 3-м классе произошло деление на две группы на изучение предмета «Иностранный язык»»

Основное общее образование (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	4	3	17
	Литература	3	3	2	2	10
	Иностранный язык	3	3(+3)	3	3	12(+3)
	Математика	5	5			10
Математика и информатика	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1(+1)	1(+1)	2(+2)
	История	2	2	2	2	8
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	6
	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	2	2	2	1	7
Искусство	ОБЖ				1	1
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	3	3	3	3	12
	ИТОГО	27	28	31	31	117
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	2	7
Иформатика	Информатика	1(+1)	1(+1)			2(+2)
	ОБЖ	0.5	0.5	0.5		1.5
	Основа духовно-нравственной культуры народов России	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	Курс по выбору:					
Курс по выбору:	Курс по выбору:					
	- Мой выбор	-	-	-	0.5	0.5
	Основа проектной деятельности	-	-	-	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	124(+7)

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	9 класс	Всего
Инвариантная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика: алгебра геометрия	3	3
	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
Итого	30	30
Вариативная часть		
Предпрофильная подготовка	1	1
- Мой выбор	1	1
-Русское правописание: орфография и пунктуация	0.5	0.5
-Тестовые технологии на уроках математики	0.5	0.5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

Среднее общее образование

	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10 класс	11 класс	Всего
Инвариантная часть	Инвариантная часть			
	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Математика	3	3	6
	алгебра геометрия	1	1	2
	История	2	2	4
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
ИТОГО:		25	25	50
Вариативная часть	Русский язык	1	1	2
	Математика	1	1	2
	МХК	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Астрономия	0	1	1
	Элективные курсы:			
	Основы военной службы	1	1	2
	Практикум по решению дополнительных и нестандартных задач повышенной сложности по алгебре и геометрии	1	1	2
	Правовписание и культура речи	1	1	2
	Сочинение разных жанров	1	1	2
	Основы проектной деятельности	1	0	1
	Всего часов при 5-дневной рабочей неделе	34	34	68

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории).

Форма обучения: очная

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольное тестирование;
- контрольная работа;
- практическая работа;
- проектная работа;
- тестирование;
- тестировании в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- сочинение;
- итоговый проект;
- защита проекта;
- защита реферата;
- контроль нормативов.

Формы проведения промежуточной определялись педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируется локальным актом образовательной организации.

Учебный план гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний, умений и навыков. В соответствии с планом внутришкольного контроля заместитель директора ежегодно проводит проверку по выполнению учебных программ учителями-предметниками.

Проверки показали, что, в основном, программы учителями выполняются, практически все записи в классных журналах соответствуют утвержденным рабочим учебным программам.

В конце каждой четверти осуществлялся контроль выполнения теоретической и практической части программ, а также выполнения федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. На основании контроля созданы справки о выполнении учебного плана школы. Можно отметить положительные тенденции по выполнению учебного плана школы:

- школа укомплектована педагогическими кадрами для выполнения учебного плана в полном объеме, появляющиеся вакансии закрывались в короткие сроки;
- заместителем директора по УР велся постоянный контроль выполнения учебного плана школы, вопросы рассматриваются педагогических советах.

Итоги олимпиад, смотров, конкурсов по предметам в 2018 году

Название мероприятия	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский		Международный	
	Участников всего	Заняли и места	Участников всего	Заняли и места	Участников всего	Заняли и места	Участников всего	Заняли и места	Участников всего	Заняли места
VI районные лыжные соревнования на переходящий кубок Главы района среди учащихся 2-3 классов школ ДМР	10		10	10 (1 место)						
Международная онлайн-олимпиада по информатике «Фоксфорд». Сезон VIII							1		1	(1 место)
Президентские состязания	8		8	8 (1 место)						
XV районный фестиваль-конкурс талантов «Звездный путь-2018»: хореография до 9 лет	7		7	7 (1 место)						
XV районный фестиваль-конкурс талантов «Звездный путь-2018»: вокал 10-14 лет	1		1	1 (2 место)						
Конкурс «Юный соискатель»	1		1	1 (2 место)						
Всероссийские	7		7	7						

[illegible]

Востребованность выпускников

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Основная школа			
Количество выпускников	9	16	13
продолжают образование:			
10 класс	4	5	2
Учреждения СПО	5	8	8
НПО		3	
ВУЗ		0	
Трудоустройство		0	1

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Средняя школа			
Количество выпускников	7	2	5
продолжают образование:	7	7	5
Учреждения СПО	7	2	
НПО			
ВУЗ		1	5
Трудоустройство			

Таким образом, анализируя дальнейшее продолжение обучения выпускников 9 и 11 классов, можно сделать вывод о том, что учащиеся выбирают профессии как технической направленности, так и творческой. Это следующие среднее профессиональные учреждения: Пермский нефтяной колледж, Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова, Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна, Пермский агропромышленный техникум, Пермский национальный исследовательский политехнический университет.

Условия реализации образовательных программ

Качество кадрового состава.

Общее число педагогических работников в 2018 учебном году составило 22 чел.: с высшим профессиональным образованием 12 чел., что составило 55% от всего количества педагогов, со средним профессиональным образованием – 10 чел., это составило 46%.

В школе работают три педагога награждены Почетной грамотой МО РФ.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Педагоги нашей школы посетили курсы повышения квалификации на базе ИМЦ, а также курсы и семинары, организованные в г. Перми:

- учебный центр «Современное образование»;
- издательство «Экзамен» и «Азбука»

Так были посещены семинары:

«Астрономия в школе»

« Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM –технологий»

«Изменение критериев оценивания сочинения в ЕГЭ по русскому языку в 2019 году».

Курсы повышения квалификации:

«Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике для успешной реализации ФГОС»

«Система работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися по преодолению пробелов в изучении программного материала»

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС»

«Система профилактики употребления психоактивных веществ и асоциального поведения несовершеннолетних детей и подростков»

«Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС»

«Основы религиозных культур и светской этики»

«Инструментарий проектного управления от разработки проекта до создания проектного офиса»

КПП «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» 600 часов

КПП «Учитель основного и среднего образования» 250 часов

КПП «Учитель начального общего образования» 260 часов

Учителя-предметники активно принимают участие в районных методических объединениях.

Один педагог школы прошел профессиональную переподготовку по направлению «Учитель основной школы».

Качество учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляло 10695 экз., в т.ч. школьных учебников – 2828 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

В 1984 году было построено новое здание школы на 11 классов, которое имеет теплые полы, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, централизованное отопление. Образовательное учреждение имеет следующую материально-техническую базу: одно здание, два земельных участка. В здании имеются: 9 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, библиотека, спортзал, 2 лаборантские, 1 столовая, кухня, 1 гардероб, прачечная.

Территория школы составляет 16571,5 кв. м. На ней расположены: здание школы, игровые площадки, спортивная зона, зона отдыха для учащихся, хозяйственная зона.

В 2009 году завершён капитальный ремонт здания школы, который проводился в рамках

проекта «Новая школа».

Учреждение имеет собственную столовую на 80 посадочных мест.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием. Практически в каждом кабинете имеется компьютерная техника. В школе имеется кабинет информатики, который оснащен 11 компьютерами, соединенные в локальную сеть. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, совмещенный по проекту с актовым, общей площадью 173,1 кв. м. спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, спортивной площадкой, позволяющая заниматься футболом, баскетболом.

Таким образом, в школе имеются 31 персональный компьютер, один компьютерный класс, 9 мультимедийных проекторов, 8 ноутбуков, 7 лазерных принтеров, Документ-камера, 2 интерактивные доски. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжается вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Для решения задачи совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования в течение года в школе неоднократно проводился внутришкольный контроль, посвященный мониторингу достижений как учащихся, так и педагогов.

Педагоги нашей школы на протяжении трёх лет принимают участие в олимпиаде «ПРОФИ-Край» по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, обществознание и информатика.

Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам с помощью системы статград и центра оценки качества образования. Школьная система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей учащихся и оценку итоговых результатов образования.

Анализ показателей деятельности школы

Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2018 год.

Анализ работы школы позволил сделать выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах введения ФГОС;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях;
- в образовательной организации работают творческие педагоги, обучаются талантливые дети, в жизни школы активно участвуют родители

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме посёлка. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Дивьянская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	175чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53чел /48%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	51,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	42,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	0чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел /0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 чел/44,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 чел/33,7%
1.19.1	Регионального уровня	54 чел/31%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел /0%
1.19.3	Международного уровня	1 чел /0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	10 чел/46%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел/0%
1.29.1	Высшая	0 чел /0%
1.29.2	Первая	0 чел/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./18%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	12 чел./54,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел /0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	7 чел/32%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел /0%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	9 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	2851 экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв м