

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДИВЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2020 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название разделов	Страницы
I	Аналитическая часть.	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2	Система управления организацией.	4
1.3	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.	5
1.3.1	Организация образовательного процесса.	5
1.3.2	Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.	6
1.3.3.	Качество подготовки обучающихся	7
1.3.4.	Качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников.	12
1.3.5	Анализ организации воспитательной работы.	14
1.4.	Оценка условий реализации основных образовательных программ.	17
1.4.1	Качество кадрового состава.	17
1.4.2	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	19
1.4.3	Качество материально-технического обеспечения.	19
1.4.4.	Внутренняя система оценки качества образования.	22
1.5.	Общие выводы по результатам самообследования.	22
II	Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего самообследованию.	24

1. Аналитическая часть.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Результаты самообследования представлены по состоянию **на 1 января 2021 года.**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Юридический и фактический адрес

618720, Пермский край, г. Добрянка, п. Дивья, ул. Первомайская, д. 5

Телефоны: 8 (34265) 78-0-24

Дивьянский детский сад:

618720, Пермский край, г. Добрянка, п. Дивья, ул. Пионерская, д. 18

Корпус Яринская школа:

618730, Пермский край, г. Добрянка, п. Ярино, ул. Пионерская, д. 10

Корпус Висимская школа:

618716, Пермский край, г. Добрянка, с. Висим, ул. Советская, д. 1

факс: 8 (34265) 78-0-24

E-mail: divya_sh2006g@mail.ru www-сервер <http://divja.dobryanka-edu.ru>

Учредитель(ли)

Управление образования Добрянского городского округа г. Добрянки, ул. Ленина д.5, телефон/факс: 8(34265) 2-57-64

Место регистрации Устава

Инспекция ФНС России по г. Добрянка Пермского края

Лицензия серия 59Л01 № 0004533 от 21.11.2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации (выдано кем, когда)

Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, выдано: 24.12.2019 г.

1.2. Система управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Кривощекова Ирина Александровна	Директор
2	Костарева Татьяна Викторовна	Зам. директора по ВР
3	Рожкова Наталья Николаевна	Зам. директора по УР
4	Угличева Наталья Васильевна	Зам. Директора (корпус Висимская школа)

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в проведении общешкольных мероприятий, в участвуют вместе с детьми в международных конкурсах, взаимодействуют с педагогическим коллективом в вопросах профилактики правонарушений. *Родительские комитеты* в классах избираются на классных собраниях. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений, рекомендаций, которые рассматриваются должностными лицами Учреждения.

Выводы: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

1.3.1. Организация образовательного процесса

Школа реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 9 класс – 34 недели, 2-8 классы -35 недели.

Продолжительность уроков во 2-9 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: - учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе;

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 - 9 классов - один раз в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с тремя уровнями общего образования:

Уровень начального общего образования.

Нормативный срок освоения 4 года (1 – 4 классы).

Всего на данном уровне 6 классов-комплектов.

Уровень основного общего образования.

Нормативный срок освоения 5 лет (5 – 9 классы).

Всего на данном уровне 10 классов-комплектов.

Уровень среднего общего образования.

Нормативный срок освоения 2 года (10 – 11 классы).

Всего на данном уровне 1 класс-комплект.

Особенностью образовательного процесса МБОУ «Дивьинская СОШ» является возможность детям с ОВЗ получать образование в среде сверстников в форме инклюзивного образования и в классно-урочной форме.

1.3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

На уровне начального общего образования реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант1);
- Федеральный государственный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В 11 классе реализуется ФК ГС ОО.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4 классы) Литературное чтение (1-4 классы) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4 классы) Иностранный язык(английский) (2-4 классы) Математика (1-4 классы) Окружающий мир (1-4 классы) Музыка (1-4 классы) Изобразительное искусство (1-4 классы) Технология (1-4 классы) Физическая культура (1-4 классы) Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
Основное общее образование	Русский язык (5-9 классы) Литература (5-9 классы) Иностранный язык (английский) (5-9 классы) Математика (5-6 классы)

	Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (5-9 классы) История (5-9 классы) Обществознание (6-9 классы) География (5-9 классы) Физика (7-9 классы) Химия (8-9 классы) Биология (5-9 классы) Изобразительное искусство (5-7 классы) Технология (5-8 классы) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9 классы) Физическая культура (5-9 классы)
Среднее общее (11 класс)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, История России) Физика Астрономия Химия Физическая культура ОБЖ Технология

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. А также созданы классы коррекции для учащихся по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с легкой степенью умственной отсталости.

1.3.3. Качество подготовки обучающихся.

Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа;	126 чел.	126 чел.	124 чел.	113 чел.
	- основная школа;	145 чел.	127 чел.	157 чел.	151 чел.
	- средняя школа;	9 чел.	6 чел.	3 чел.	-

	- классы коррекции	12 чел.	10 чел.	7 чел.	7 чел.
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	4 чел.	10 чел.	9 чел.	-
	- основная школа;	3 чел.	1 чел.	5 чел.	-
	- средняя школа;	-	-	-	-
	- классы коррекции	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании;	-	-	-	-
	- среднем общем образовании.	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-

Приведённая статистика показывает, что к концу 2020 года численность учащихся снижается на всех уровнях образования. Произошло увеличение учащихся, оставленных на повторное обучение в основной школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	36	28	78	15	42	1	3	8	22	0	0	0	0
3	27	24	89	7	26	0	0	3	11	0	0	0	0
4	32	29	91	14	44	1	3	3	9	0	0	0	0
Итого	95	81	86	36	38	2	3	14	15	0	0	0	0

Вывод: В 2020 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2019 был 31%), а процент учащихся, окончивших на «5», значительно снизился на 6 процентов (в 2019 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	38	35	91	10	26	1	3	3	8	0	0	0	0
6	26	18	69	5	19	0	0	8	30	0	0	0	0
7	29	28	97	4	14	1	3	2	7	0	0	0	0
8	27	24	89	4	15	0	0	3	11	0	0	0	0
9	26	25	96	7	27	0	0	1	4	0	0	0	0
Итого	146	130	88	30	20	2	1	17	12	0	0	0	0

Выводы: В 2020 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 1%).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Анализ ВПР – 2020 (сентябрь, октябрь) в МБОУ «Дивьинская СОШ»

С 15 сентября по 9 октября МБОУ «Дивьинская СОШ» приняла участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2020 году для обучающихся 5-9 классов по программам предыдущего года обучения и 11 класс за курс 11 класса по английскому языку в марте 2020года.

Учащиеся 5 класса (по программе 4 класса) показали следующие результаты:

Предмет	Приняло участие чел.	на «5»/ %	на «4»/%	% качества	На«3»/ %	% успеваемост и	на «2»
Русский язык	24	0/0	4/16,67	16,66	8/33,33	50	12/50
Математика	26	2/7,69	7/26,92	34,61	8/30,77	65,38	9/34,62
Окружающий мир	23	1/4,35	14/60,87	65,21	7/30,43	95,65	1/4,35

**Учащиеся 6 класса (по программе 5 класса)
показали следующие результаты:**

Предмет	Приняло участие/ чел.	на «5»/ %	на «4»/ %	Кол-во уч-ся/ % качества	на«3»/ %	Кол-во уч-ся/ % успеваемости	на «2»
Русский язык	28	4/14,29	4/14,29	28,57	11/39,29	67,85	9/32,14
Математика	28	2/7,14	4/14,29	21,42	10/35,71	57,14	12/42,86
Биология	29	0/0	2/6,9	6,89	5/17,24	24,13	22/75,86
История	28	0/0	2/7,14	7,14	11/39,29	46,42	15/53,57

Таким образом, из таблицы видно, что лучше всего справились с заданиями по русскому языку.

На основании полученных результатов ВПР педагоги по вышеуказанным предметам выявили темы, с которыми учащиеся справились хуже всего. Это поможет им улучшить методику преподавания предметов в 5 классе.

**Учащиеся 7 класса (по программе 6 класса)
показали следующие результаты:**

Предмет	Приняло участие/ чел.	на «5»/ %	на «4»/ %	Кол-во уч-ся/ % качества	на«3»/ %	Кол-во уч-ся/ % успеваемости	на «2»
Русский язык	13	0/0	1/7,69	7,69	2/15,38	23,07	10/76,92
Математика	15	0/0	0/0	0	7/46,67	46,66	8/53,33
Биология	17	0/0	1/5,88	5,88	4/23,53	29,41	12/70,59
История	17	2/11,76	5/29,41	41,17	7/41,18	82,35	3/17,65
География	15	0/0	0/0	0	12/80	80	3/20
Обществознание	16	0/0	0/0	0	9/56,25	56,25	7/43,75

Таким образом, из таблицы видно, что лучше всего справились с заданиями по географии, истории.

На основании полученных результатов ВПР педагоги по вышеуказанным предметам выявили темы, с которыми учащиеся справились хуже всего. Это поможет им улучшить методику преподавания предметов в 6 классе.

**Учащиеся 8 класса (по программе 7 класса)
показали следующие результаты:**

Предмет	Приняло участие/ чел.	на «5»/ %	на «4»/ %	Кол-во уч-ся/ % качества	на«3»/ %	Кол-во уч-ся/ % успеваемости	на «2»
Русский язык	21	0	1/4,76	4,76	0	4,76	20/95,24
Математика	19	0	2/10,53	10,52	1/5,26	15,78	16/84,21
История	23	0	0	0	1/4,35	4,34	22/95,65
Обществознание	21	0	4/19,05	19,04	9/42,86	61,90	8/38,1
География	25	0	0	0	7/28	28	18/72
Биология	23	0	1/4,35	4,34	9/39,13	43,47	13/56,52
Физика	24	0	2/8,33	8,33	9/37,5	45,83	13/54,17
Английский язык	18	0	0	0	1/5,56	5,55	17/94,44

Таким образом, из таблицы видно, что лучше всего справились с заданиями по обществознанию.

На основании полученных результатов ВПР педагоги по вышеуказанным предметам выявили темы, с которыми учащиеся справились хуже всего. Это поможет им улучшить методику преподавания предметов в 7 классе.

**Учащиеся 9 класса (по программе 8 класса)
показали следующие результаты**

Предмет	Приняло участие/ чел.	на «5»/ %	на «4»/ %	Кол-во уч-ся/ % качества	на«3»/ %	Кол-во уч-ся/ % успеваемости	на «2»
Русский язык	20	0	0	0	0	0	100
Математика	19	0	0	0	1/5,26	5,26	94,74

Таким образом, из таблицы видно, что учащиеся не справились с заданиями ни по русскому языку, ни по математике.

Учащиеся 11 класса показали следующие результаты:

Предмет	Приняло участие/ чел.	на «5»/ %	на «4»/ %	Кол-во уч-ся/ % качества	на «3»/ %	Кол-во уч-ся/ % успеваемости	на «2»
Английский язык	2	0/0	1/50	50	1/50	100	0/0
Физика (не писали)	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, из таблицы видно, что учащиеся 11 класса справились с заданиями ВПР по английскому языку.

Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся запланирована индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

1.3.4. Качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся 9 класса.

В 2020 году не все учащиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания один учащийся не справился с итоговым собеседованием, остальные все получили «зачет».

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходило 25 обучающихся. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в этом учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, изучаемому в текущем учебном году для обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования, подавших заявление на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка проведения, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9.

Результаты аттестации представлены в таблице:

предмет	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл по предмету
алгебра	100	62.5	3.4
биология	100	35	3,8
история	100	81.2	3.5

география	100	52.5	3.4
геометрия	100	36.2	3.3
английский язык	100	53.5	3.7
информатика	100	71.2	3.6
литература	100	46.8	3.4
обществознание	100	58.7	3.7
основы безопасности жизнедеятельности	100	100	4.4
русский язык	100	20.5	3.2
физика	100	51.5	3.5
физическая культура	100	85.9	4.4
химия	100	67.5	3.3
черчение	100	60	3.4

Востребованность выпускников

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Основная школа			
Количество выпускников	26	27	25все
продолжают образование:			
10 класс	4	3	1
Учреждения СПО	16	23	23
НПО	6	0	0
ВУЗ	0д	0	0
Трудоустройство	0	1	1

Таким образом, анализируя дальнейшее продолжение обучения выпускников 9 класса, можно сделать вывод о том, что учащиеся выбирают профессии в основном технической направленности. Это такие среднее профессиональные учреждения, как: Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова, Пермский агропромышленный техникум, Пермский авиационный техникум, Пермский колледж транспорта и сервиса, Пермский химико-технологический техникум.

1.3.5. Анализ организации воспитательной работы

В течение 2020 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2020 года были проведены школьные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

Гражданско-патриотическое направление.

По данному направлению в 2020 году проводились следующие мероприятия.

Выставка рисунков «Великая война – Великая Победа»

Выставка «Моё счастливое детство»

Классные стенгазеты «Города-герои»

Акция «Кормушка»

Акция «Чистый посёлок»

Семейный проект «Настольная игра»

Проекты по созданию новогодних плакатов «Поздравь Деда Мороза»

Парламентский урок,

«День согласия и примирения».

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

Конкурс синквейнов «Мой первый опыт»

Конкурс чтецов

Проект «Писатели детям»

«Публичные выступления» в рамках предметной недели

Тематические мероприятия и выставки книг в школьной библиотеке (в течение года) «Путешествия в книгах», «Ребятам о зверятах»;

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

Весёлые старты ко Дню защитников Отечества

Однодневные походы малыми группами

День здоровья

Традиционные школьные соревнования по стритболу «Осенний лист»

Школьные соревнования по волейболу

День Здоровья

Школьный этап Президентских состязаний по легкой атлетике.

Осенние Веселые старты 1-4 класс

Лыжные соревнования 1-4 класс «Переходящий кубок главы»

Мероприятия профилактической направленности:

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, инспектор ОДН. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

Участие в проекте «Проектория», просмотр видеоконференций;

Организация факультативной работы в 8-9 классах «Мой выбор»

Проведение классных часов «Как определить свое призвание», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современные профессии».

Классные часы «Профессии моих родителей»

Классные часы с приглашением курсантов морского училища и школы полиции.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, инспектор ОДН. Профилактическая

работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

Отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д.

Классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Выводы: При анализе воспитательной работы прослеживается положительная динамика:

- обучающиеся воспитанники охвачены внеурочной деятельностью;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит

системный характер;

- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями;

Однако, анализируя результаты учебно-воспитательной деятельности, выявляются следующие недостатки и **проблемы**:

- требуется некоторых изменений организация самоуправления учащихся;
- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками;
- есть трудности в работе с неблагополучными семьями, детьми из этих семей;
- расширить связь с общественностью, социальными партнерами;
- продолжить работу по повышению методической подготовленности педагогов к организации и ведению учебно-воспитательной работы.

1.4. Оценка условий реализации основных образовательных программ.

1.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общее число педагогических работников в 2020 учебном году составило 37 человек, из них:

Учитель- 33 человека, социальный педагог-1, педагог-логопед-1, учитель-дефектолог-1, психолог-1.

-с высшим профессиональным образованием 21 чел., что составило 57% от всего количества педагогов;

-со средним профессиональным образованием – 16 чел., (43%), из них двое обучаются в высшем учебном заведении.

Пять педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ.

1 педагог – знаком «Почетный работник общего образования РФ»

Шесть педагогов имеют первую квалификационную категорию, одну высшую. 26- соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педсостава: 43 года.

Общий педагогический стаж:

до 5 лет-4 человека;

от 5-10 лет-7;

от 10 до 25 лет- 10;

свыше 25 лет -16 педагогов

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. При необходимости педагоги проходят курсы профессиональной переподготовки.

Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Семинары:

«Примирительные технологии (медиация): конструктор социального согласия»

«Профилактика деструктивного поведения обучающихся в школе: конструктивные приёмы общения».

"Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов"

Курсы повышения квалификации:

- «Вариативные стратегии преодоления нарушений письменной речи (дислексия, дисграфия, дисорфография) у обучающихся».

- Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно-образовательном пространстве края»

- «Особенности преподавания биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»

- «Оказание первой помощи пострадавшим»

- «Управление профессиональным ростом педагога в образовательной организации»;

- «Использование методов нейрокоррекции и арт-педагогике в деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ»

- «Проверка знаний требований охраны труда по охране труда групп смешанного состава»

- «ФГОС на уроках ИЗО»

- «Управление качеством образования: психолого-педагогический подход в обучении детей безопасности в интернете на уроках ОБЖ»

- «Эффективная подготовка к ВПР по русскому языку»;

- «Как справиться с трудным поведением в начальной школе: психолого-педагогические техники»;

- «Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации ЭПОС»;

- «Повышение профессионального мастерства педагога»;

- «Как разнообразить урок: нестандартные методические приемы от ЯКлассных учителей»;

- «Система предметных и метапредметных результатов в начальной школе»;

- «Организация совместной работы в цифровом классе с помощью технологий Microsoft, PowerPoint, Word, Excel, Sway».

Один педагог школы прошел профессиональную переподготовку по направлению «Социальный педагог».

Учителя-предметники активно принимают участие в районных методических объединениях.

1.4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Школьные библиотеки укомплектованы учебными и учебно-методическими пособиями, печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. Имеется фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечный фонд составляет 20536 экземпляров, в том числе

Учебники: 3844

Справочная и методическая литература: 477

Художественная литература: 16672

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В основном корпусе МБОУ «Дивьянская СОШ» есть помещение библиотеки, читальный зал на 10 человек. 2 места работы на стационарном компьютере – школьникам (без выхода в интернет) 1 рабочее место для работника библиотеки с выходом в интернет, место оснащено средством сканирования и распознаванием текста.

В корпусе Яринская школа отсутствует помещение библиотеки, есть только помещение для хранения литературы, отсутствует читальный зал, нет медиатеки. Для работы обучающихся и педагогов (чтение, копирование, выход в Интернет) предоставлено место в компьютерном классе.

В корпусе Висимская школе имеется помещение библиотеки, читальный зал, рассчитанный на 8 мест, 2 компьютера без выхода в интернет, средства для сканирования и распознавания текстов нет.

1.4.3. Материально-технические условия.

Основной корпус

Образовательное учреждение имеет следующую материально-техническую базу: одно здание, два земельных участка.

В здании имеются: 10 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, библиотека, спортзал, 2 лаборантские, 1 столовая, кухня, 1 гардероб, прачечная.

Территория школы составляет 16571,5 кв. м. На ней расположены: здание школы, игровые площадки, спортивная зона, зона отдыха для учащихся, хозяйственная зона.

Учреждение имеет собственную столовую на 80 посадочных мест.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием. Практически в каждом кабинете имеется компьютерная техника. В школе имеется кабинет информатики, который оснащен 10 компьютерами, соединенные в

локальную сеть. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, общей площадью 173,1 кв. м. спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, спортивной площадкой, позволяющая заниматься футболом, баскетболом.

В школе имеются 25 персональных компьютеров, один компьютерный класс, 10 мультимедийных проекторов, 21 ноутбук, 6 МФУ, 7 лазерных принтеров, один цветной принтер, документ-камера, 3 интерактивные доски.

Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжается вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Корпус Яринская школа

В 2000 году было построено новое здание школы на 5 классов, которое имеет теплые полы с электроподогревом, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение.

Образовательное учреждение имеет следующую материально-техническую базу: два здания, два земельных участка.

В здании имеются: 5 учебных кабинетов, из них - 1 компьютерный класс, раздевалка, столовая на 25 посадочных мест.

Общая площадь, занимаемая МБОУ «Дивьянская средняя общеобразовательная школа» (корпус Яринская школа) на основании технического паспорта от 28.08.2000 г. составляет 523 кв.м., учебные помещения 175 кв.м ; на основании технического паспорта от 01.10.2004 площадь 243 кв.м, дошкольная группа 170 кв.м

Общая площадь земельного участка школы составляет 9600 кв.м.; общая площадь земельного участка дошкольной группы 2041 кв.м.

Для образовательной деятельности используется:

-помещение школы, вт.ч. 5 классных помещений, библиотека, спортивная площадка (дорожка, площадки для волейбола, баскетбола, спортивные снаряды, место для прыжков) и здание дошкольной ,хозяйственно-бытовые и складские помещения, столовая с обеденным залом.

площадка с нестандартным спортивным оборудованием.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием. Практически в

каждом кабинете имеется компьютерная техника. В школе имеется кабинет информатики, который оснащен 6 компьютерами, соединенными в локальную сеть. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

В корпусе школе имеются 7 персональных компьютера, один компьютерный класс, 4 мультимедийных проекторов, 26 ноутбуков, 6 лазерных принтеров, 3 МФУ, сканер, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком и имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжается вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Корпус Висимская школа

В 2000 году было построено новое двухэтажное кирпичное здание школы, которое оборудовано центральной системой электрообогревателей, системой канализации, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение.

Образовательное учреждение имеет следующую материально-техническую базу: здание, хозяйственный блок, земельный участок В здании имеются: 9 учебных кабинетов, две мастерские (одна для мальчиков, другая для девочек), спортивный зал из них - 1 компьютерный класс, раздевалка, столовая на 50 посадочных мест.

Общая площадь, занимаемая МБОУ «Дивьинская средняя общеобразовательная школа»(корпус Висимская школа) на основании технического паспорта составляет 2273,5 кв.м., учебные помещения 652,9 кв.м.

Общая площадь земельного участка школы составляет 9283,5 кв.м.; на основании свидетельства о государственной регистрации права от 09.04.2003

Для образовательной деятельности используется:

- помещение школы, в т.9 классных помещений, библиотека, спортивный зал, актовый зал, мастерские для мальчиков, для девочек, спортивная площадка (гимнастические снаряды: перекладины, гимнастические бревна площадки для волейбола, баскетбола, спортивные снаряды, место для прыжков) складские помещения, столовая с обеденным залом;
- площадка с нестандартным спортивным оборудованием.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием. Практически в

каждом кабинете имеется компьютерная техника. В школе имеется кабинет информатики, который оснащен 6 компьютерами, соединенными в локальную сеть. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

В корпусе имеются: 18 персональных компьютеров, один компьютерный класс, 9 мультимедийных проекторов, 8 ноутбуков, 2 лазерных принтера, 9 МФУ, 2 интерактивных доски, в каждом классе имеется доступ в интернет. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжается вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

1.4.4. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- полугодовые контрольные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов.
- тренировочные работы для учащихся 9 классов.

Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам с помощью системы «СтатГрад» и центра оценки качества образования. Школьная система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей учащихся и оценку итоговых результатов образования.

1.5. Общие выводы по итогам самообследования.

2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Уставом учреждения, с федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

3. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

4. В управлении МБОУ «Дивьянская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. МБОУ «Дивьянская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Дивьянская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Выявились проблемы, решение которых требует дальнейшей корректировки системы образовательного процесса учреждения:

1. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории невысокая.

Пути решения: планируется создать обновленную модель методической службы школы к началу 2021-2022 уч. года.

2. Растет количество неуспевающих учащихся.

Решение проблемы:

- сотрудничество всех заинтересованных структур: школа-интернат (обучающиеся, педагоги, родители), КДН, департамент образования.

- развитие единой системы школьного классного ученического самоуправления, которое предполагает создание условий для социального становления учащихся;

- совершенствование мониторинга качества знаний учащихся НОО (широкое использование диагностических заданий на применение знаний в новой и измененной ситуации (повышенного и высокого уровня сложности), объективное оценивание письменных, устных ответов учащихся).

**II. Показатели деятельности
общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	284
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования(124
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 чел /0%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 чел./20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 чел./10%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел./7%
1.19.3	Международного уровня	25 чел./89%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 чел/0%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16чел/43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	13чел/35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7чел /19%
1.29.1	Высшая	1чел./14%
1.29.2	Первая	6 чел/86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	11чел/ 30%
1.30.1	До 5 лет	4чел.
1.30.2	Свыше 30 лет	7чел.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	4чел/11%
1.32	Численность/удельный вес численности	6чел /17%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29чел./73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2чел./5%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	1ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	4321 экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	284 чел/100%

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв м
------	---	----------

18.04.2021

Директор



А.Ю. Плызков