

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДИВЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года  
С учетом мнения родителей и учащихся  
Протокол Управляющего совета от  
31.08.2021

Утверждено  
Приказом № 90 от 31.08. 2021 г.  
«Об утверждении Положений»

**Положение  
об изучении образовательных потребностей  
и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ «Дивьинская СОШ» и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ).

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями учебных предметов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности, с учетом мнения их ребенка.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет.

## **2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой ступени образования;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

## **3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей**

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на ступени начального и основного образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Ступени образования обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования образовательной организации определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующую ступень.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление запросов родителей с учетом мнения каждого учащегося на каждой ступени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных

учебных программ и курсов;

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем и основном общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.3.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.3.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму: Алгоритм изучения

образовательных потребностей учащихся и их родителей

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
<b>Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей</b>			
организация внеурочной деятельности	1- 9 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Зам.дир. по ВР
выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР
распределение часов компонента формируемого участниками образовательного процесса (выбор элективных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин)	4 - 8 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся	Зам. дир. по УВР
удовлетворенность родителей образовательной и воспитательной деятельностью	1- 9 классы	Анкетирование учащихся, родителей Вопрос обсуждается на общешкольном родительском комитете	Зам.дир. по УВР, ВР
- участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1- 9 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Директор

## 1 Анкеты для учащихся и родителей

## Анкета № 1

## Анкета для родителей учащихся 4-9 классов

Цель: получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности учащихся

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

## 1 блок.

## Учебные предметы учебного плана.

1. Получили ли Вы информацию о системах учебников, по которым будет обучаться ваш ребенок?

- а) Да  
 б) Нет  
 в) Не в полной мере
2. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1 (самое важное) до 5 (менее важное).

№ п/п	Образовательные услуги	Место
1	Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей	
2	Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)	
3	Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...)	
4	Приобщение к культурным ценностям	
5	Социальная адаптация, подготовка к продолжению образования	
6	Профориентация	
7	Другое (указать)	

3. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?

а) Более глубокое изучение предметов федерального компонента учебного плана (каких)

б) пожелания по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса предметы, предлагаемые школой (подчеркнуть необходимое): (указать какие) \_\_\_\_\_

### Заявление-согласие родителей на выбор учебного плана

Я, \_\_\_\_\_,  
(Фамилия Имя Отчество родителя (законного представителя))  
даю согласие на выбор ниже перечисленных предметов учебного плана, в объеме, определенном учебным планом, по которому будет обучаться мой ребенок

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество ребенка, класс)

Перечень выбранных предметов части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ 09.20 \_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### 2 блок.

#### Информированность по ФГОС.

1. Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах Вашего ребёнка?

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

2. Если Вам предстоит выбор, что Вы предпочтете:

- обучать ребенка по ранее действующей образовательной программе;
- обучать по программе, соответствующей новым образовательным стандартам.

3. Готовы ли вы, как родитель, помогать своему ребенку осваивать ФГОС вместе со школой?

- а) Да
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить
- г) Свой ответ \_\_\_\_\_

4. Какие вопросы в связи с ФГОС вы бы хотели рассмотреть подробнее?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3 блок.

#### Внеурочная деятельность.

1. Чему ваш ребёнок отдаёт предпочтение в обычной жизни?
2. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом.

Направления внеурочной деятельности	Предлагаются школой (подчеркнуть выбранное)	Ваши предложения по реализации направлений внеурочной деятельности (указать какие)
Спортивно-оздоровительное		
Проектная деятельность	Участие в мероприятиях, конкурсах проектноисследовательского направления	
Художественно-эстетическое		
Социальное		

#### 4 блок. Отношение к школе

1 Ваше отношение к школе:

- а) Позитивное
- б) Негативное
- в) Нейтральное

2. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?

Спасибо за сотрудничество!

#### Анкета № 2

##### Изучения степени удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг МБОУ « Дивьянская СОШ»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу школы эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в школе \_\_\_\_\_
2. Насколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг (подчеркните необходимое):
  - 1) удовлетворены
  - 2) не удовлетворены
3. Способствует ли деятельность школы развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
  - 1) да, способствует
  - 2) нет, не способствует
  - 3) затрудняюсь с ответом

#### АНКЕТА №3

## Выбор модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Уважаемый родитель (законный представитель)! С 2013 года в обязательную часть учебного плана 4-го класса начальной школы введен курс ОРКСЭ в объеме 34 часов. Выбор модуля из 6 предложенных осуществляют родители (законные представители обучающихся) Для определения модуля изучения данного курса на новый учебный год, просим вас ответить на вопросы анкеты

Фамилия И.О. родителей \_\_\_\_\_

1. Какой модуль из курса «Основы религиозных культур и светской этики» вы хотели бы, чтобы изучал Ваш ребенок в 4 классе?

А) основы православной культуры

Б) основы светской этики

В) основы мировых религий

Г) основы исламской культуры

Д) основы буддийской культуры

Е) основы иудейской культуры

2. Почему Вы выбрали именно этот модуль

Спасибо!

### Согласие родителя (законного представителя) на изучение одного из модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя полностью)

настоящим даю свое согласие на изучение модуля «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» (нужное подчеркнуть) своим сыном (дочерью), \_\_\_\_\_

(Ф.И. ребенка полностью)  
обучающимся (-щейся) \_\_\_\_\_ класса.

Администрация МБОУ «Дивьянская СОШ» информирует, что нормативноправовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента РФ от 2 августа 2009 года (Пр – 2009 ВП – П44 4632), распоряжение Председателя РФ от 11 августа 2009 года (ВП44 – 4632) и распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84- р., Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_