

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДИВЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года  
С учетом мнения родителей и учащихся  
Протокол Управляющего совета от  
31.08.2021

Утверждено  
Приказом № 90 от 31.08. 2021 г.  
«Об утверждении Положений»

**Положение о социальных практиках и профессиональных пробах**

**1. Общие положения**

1.1. Социальная практика и профессиональная проба — один из способов приобретения обучающимися опыта взаимодействия с различными категориями представителей социума, возможности попробовать различные профессиональные и социальные роли.

1.2. Социальная практика и профессиональная проба обучающихся организуется как на базе школы, так и на базе учреждений и предприятий, являющихся социальными партнерами школы, в том числе на базе учреждений и предприятий, где работают родители обучающихся.

1.3. В школе социальная практика и профессиональная проба организуется в процессе урочной и внеурочной деятельности, через дополнительное образование детей, работу органов школьного самоуправления.

1.4. Социальная практика и профессиональная проба может быть реализована в рамках часов школьного компонента вариативной части базисного учебного плана, а также за счёт внеурочной деятельности, элективных курсов.

**2. Основные цели социальных практик и профессиональных проб**

2.1. Формирование первичного социального, практического опыта общения и взаимодействия в различных социальных и профессиональных сферах.

2.2. Формирование целостной компетентности обучающихся через их раннюю социализацию и обеспечение возможности профессионального самоопределения и конкурентоспособности на рынке труда.

**3. Основные задачи социальных практик и профессиональных проб**

3.1. Создание условий для освоения обучающимися нового социального и образовательного пространства жизни

3.2. Формирование социальных компетенций на основе привлечения обучающихся к общественно значимой деятельности

3.3. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности

3.4. Приобретение практических коммуникативных умений в процессе осуществления различных социальных взаимодействий

3.5. Формирование представлений учащихся о возможностях современных социальных технологий.

#### **4. Организация социальной практики и профессиональной пробы**

Школа (в лице представителей администрации и педагогического коллектива) обеспечивает:

- 4.1. разработку и утверждение нормативных документов и локальных актов о прохождении обучающимися социальной практики и профессиональной пробы
- 4.2. создает условия для прохождения социальной практики внутри школы
- 4.3. издание приказа по школе о прохождении социальной практики и профессиональной пробы обучающимися в соответствующем учебном году
- 4.4. направление обучающихся в установленные сроки и распределение их по конкретным учреждениям и организациям на время прохождения социальной практики и профессиональной пробы
- 4.5. контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения обучающимися социальной практики и профессиональной пробы.

#### **5. Порядок прохождения социальной практики и профессиональной пробы**

5.1. Конкретные сроки и формы прохождения обучающимися социальной практики и профессиональной пробы определяет администрация школы, в том числе, на основе двухсторонних договоров с принимающими предприятиями, учреждениями и организациями.

5.2. Продолжительность рабочего времени обучающихся во время прохождения социальной практики и профессиональной пробы определяется трудовым законодательством и другими нормативными правовыми актами.

5.3. Результаты социальной практики и профессиональной пробы оформляются в виде отчетов.

#### **5. Объекты социальной практики**

Объектами социальной практики могут быть следующие формы общественно значимой деятельности обучающихся (данный список может дополняться и изменяться):

- 6.1. участие в волонтерских движениях различной направленности.
- 6.2. занятость общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению пришкольной территории, территории района.
- 6.3. оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов.
- 6.4. участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками.
- 6.5. практическая работа в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность.
- 6.6. участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием.
- 6.7. участие в работе органов ученического самоуправления, в проведении дней самоуправления.