

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДИВЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

МБОУ «Дивьинская СОШ»

(протокол от 19.04.2022г. №6)

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ «Дивьинская СОШ»

\_\_\_\_\_ А.Ю. Пьянков

19.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Дивьинская средняя общеобразовательная школа»  
За 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дивьинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	_____ Пьянков Алексей Юрьевич _____
Адрес организации	618720, Пермский край, г. Добрянка, п. Дивья, ул. Первомайская, д. 5 Телефоны: 8 (34265) 78-0-24 Дивьинский детский сад: 618720, Пермский край, г. Добрянка, п. Дивья, ул. Пионерская, д. 18 Корпус Яринская школа: 618730, Пермский край, г. Добрянка, п. Ярино, ул. Пионерская, д. 10 Корпус Висимская школа: 618716, Пермский край, г. Добрянка, с. Висим, ул. Советская, д. 1
Телефон, факс	Тел. (34265) 3-79-20
Адрес электронной почты	divya_sh2006g@mail.ru
Учредитель	Управление образования Добрянского городского округа г. Добрянки, ул. Ленина д.5 _____
Лицензия	серия 59Л01 № 0004533 от 21.11.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, выдано: 24.12.2019 г.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-ого класса — на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.Ру, Эпос-библиотека и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **1.3. Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность — понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В МБОУ «Дивьинская СОШ» внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

**Апрель-май 2021 года.** Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

- были внесены изменения в Положение о внеурочной деятельности, в Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности, скорректированы календарно-тематические планирования;
- предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** С сентября 2021г. в школе разработано и внедрено 28 программ по внеурочной деятельности. По запросам обучающихся со второй четверти начинают работать еще 2 программы. Всего 30 программ. Также на базе школы созданы школьные объединения: Школьная служба примирения (3 отряда), Юный инспектор движения (1 отряд), Экологический волонтерский отряд (1 отряд), Дружина юных пожарных (2 отряда), Совет школы (3 отряда). В первой четверти 2021/22 учебного года в школе до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25 сентября по 25 декабря – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистанционный формат обучения: спортивно-оздоровительные программы.

По результатам 2021 года в кружках и секциях задействовано 222 обучающихся, что составляет 81,3% от общего количества учащихся, в школьных объединениях 89 обучающихся (32,6%). В организации кружков и секций задействовано 22 педагога.

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях разного уровня. Призерами и победителями стали 93 человека (34%) от общей численности обучающихся.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. В основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### **1.4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год в МБОУ «Дивьянская СОШ» разработана Рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Детское самоуправление», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профориентация».

Воспитательные события в МБОУ «Дивьянская СОШ» проводятся в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в спортивных мероприятиях;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно/очно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены Планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах, часть мероприятий была вынесена на проведение в Доме культуры п. Дивья.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **1.5. Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** На базе школы во второй половине дня работают объединения дополнительного образования «Шашки и шахматы», «Мой Пермский край». Занятия проводятся педагогами МБУ ДО «ЦДОД «Логос» (на основании договора о совместной деятельности). В работу данных объединений вовлечен 51 учащийся (19%). Также дети посещали кратковременные курсы в Центре «Точка роста» на базе ДСОШ №3 г. Добрянка. Приоритетными были техническое и естественно-научное направление. Краткосрочные курсы посетили 82 учащихся (31%).

**Осень 2021 года.** С сентября 2022г. школа продолжила взаимодействие с МБУ ДО «ЦДОД «Логос» (договор о совместной деятельности от 10 сентября 2021г.). Проводятся занятия по программам дополнительного образования «Шашки и шахматы», «Мой Пермский край», «Краеведение». Организованы краткосрочные курсы для обучающихся в центре «Точка роста» на базе ДСОШ №3 г. Добрянка. Как показал проведенный анализ, по итогам года дополнительным образованием охвачено 170 чел. (62,2%), 3% обучающихся занимаются в учреждениях дополнительного образования п. Полазна и г. Перми (самостоятельно, силами семьи).

Как видно из представленных цифр, на школьном уровне идет увеличение охвата учащихся дополнительным образованием.

Невозможность охвата всех обучающихся дополнительным образованием вызвана рядом причин:

- в п. Дивья только одно учреждение дополнительного образования с ограниченным количеством услуг. В п. Ярино и с. Висим учреждения дополнительного образования отсутствуют;
- любая организация дополнительной занятости требует дополнительных затрат (затраты на подвоз обучающихся и педагогов дополнительного образования, затраты на материально-техническую базу, затраты семьи на организацию дополнительного образования).

**Вывод:** Несмотря на выявленные проблемы, большинство обучающихся охвачены дополнительным образованием. Удалось сохранить и даже увеличить контингент обучающихся.

### **1.6. Оценка системы управления организацией**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательного Учреждения.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, контролирует и обеспечивает взаимодействие коллективов всех корпусов учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление МБОУ «Дивьянская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривают вопросы:
  - развития образовательных услуг;
  - разработки образовательных программ;
  - выбора учебников и учебных пособий, средств обучения;
  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - повышения квалификации педагогических работников;
  - координации действий методических объединений.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в проведении общешкольных мероприятий, участвуют вместе с детьми в международных конкурсах, взаимодействуют с педагогическим коллективом в вопросах профилактики правонарушений. *Родительские комитеты* в классах избираются на классных собраниях. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений, рекомендаций, которые рассматриваются должностными лицами Учреждения.

**Выводы:** По итогам 2021 года организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и

организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## 1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 1.7.1. Статистика показателей 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа;	126 чел.	124 чел.	117 чел.	113 чел.
	- основная школа;	127 чел.	157 чел.	149 чел.	145 чел.
	- средняя школа;	6 чел.	3 чел.	0 чел.	4 чел.
	- классы коррекции	10 чел.	7 чел.	7 чел.	8 чел.
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	10 чел.	9 чел.	10 чел.	
	- основная школа;	1 чел.	5 чел.	3 чел.	
	- средняя школа;	-	-	-	
	- классы коррекции	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании;	-	-	2	-
	- среднем общем образовании.	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-

Приведённая статистика показывает, что численность учащихся снижается на всех уровнях образования. Произошло увеличение учащихся, оставленных на повторное обучение в начальной школе. Наблюдается увеличение учащихся с ОВЗ. На конец 2020 - 2021 учебного года в Учреждении 24 учащихся с задержкой психического развития обучаются в общих классах (инклюзия) и 8 учащихся с умственной отсталостью обучаются в коррекционных классах. За первое полугодие 2021-2022 учебного года количество учащихся с ОВЗ увеличилось на 5 человек.

На конец 2021 года в школе обучается два ребенка-инвалида (один в 1 классе, 1 в 9 классе).

### 1.7.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебны й год	Все го обу чае тся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%

Уровень НОО (без первых классов)													
2019-2020	95	81	86%	36	38%	2	3%	14	15%	0	0	0	0
2020-2021	97	90	93%	25	26%	3	3%	7	7%	0	0	1	1%
Уровень ООО													
2019-2020	157	152	97%	30	19%	2	1%	17	11%	0	0	14	9%
2020-2021	149	146	98%	19	13%	2	1%	12	8%	0	0	9	6%

**Вывод:** В 2021 году значительно снизился процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился процент неуспевающих учащихся.  
В 2021 г. учащихся 9-х классов – 26 чел.

### 1.7.3. ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), 5 участников получили «незачет» и проходили процедуру повторно в мае. По результатам повторного итогового собеседования 2 ученика получили «незачет» и были не допущены к сдаче ГИА.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам: русский язык и математика, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа (география). Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. Выбрали математику.

В 2021 году все допущенные девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике

#### Результаты сдачи ОГЭ учащимися 9 классов

№	Предмет	Класс	Количество	Средний балл	2	3	4	5
1	Русский язык	9	20	23,75	0	9	8	3
2	Математика	9	20	11,15	0	17	3	0

#### Результаты сдачи ГВЭ (математика)

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	2	3	4	5
1	Математика (ГВЭ)	9	4	6,50	0	0	4	0

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что все допущенные до экзаменов учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию Средний балл ниже с тестового. Невысокие результаты по предмету Математика.

**Проблемы школы:** 1. Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента школы и как следствие – страдает качество ЗУН учащихся;

2. Недостаточный уровень владения современными – технологиями некоторых учителей школы в связи с отсутствием постоянной практики;
3. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов; и части результатов ГИА. Рекомендации: 1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.
3. Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате: - использования личностно ориентированных информационных технологий (технология формирующего оценивания, проектная технология);
- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных.

### 1.8. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 9 класс – 34 недели, 2-8 классы - 35 недели.

Продолжительность уроков во 2-9 классах- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: - учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе;

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 -9 классов - один раз в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.
- 

### 1.9. Оценка востребованности выпускников

Год	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
Основная школа			
Количество выпускников	27	25	26
Продолжают обучение	26	24	25
10 класс	3	1	6
СПО	23	23	11
НПО	0	0	8
Трудоустройство	1	1	1



Анализируя дальнейшее продолжение обучения выпускников 9 класса, можно сделать вывод о том, что учащиеся выбирают профессии в основном технической направленности.

#### **1.10. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Образовательном учреждении работают 52 педагога, из них: 22 внутренних совместителя. В 2021 году 2 человека подтвердили высшую категорию.

Общее число педагогических работников в 2021 учебном году составило 50 человек, из них:

Учителя - 34 человек, социальный педагог-1 чел., учителя-логопеды-2 чел., педагог-психолог- 1 чел., педагог-библиотекарь – 1 чел., воспитатели – 10 чел., старший воспитатель – 1 чел.;

-с высшим профессиональным образованием 24 чел.;

-со средним профессиональным образованием – 26 чел., из них двое обучаются в высшем учебном заведении.

Пять педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ.

1 педагог – знаком «Почетный работник общего образования РФ»

Шесть педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога - высшую квалификационную категорию. 41 - соответствие занимаемой должности.

Средний возраст подостава: 43 года.

Общий педагогический стаж:

*до 5 лет* - 6 человека;

*свыше 30 лет* - 8 педагогов

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. При необходимости педагоги проходят курсы профессиональной переподготовки. За 2021 год 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 4 педагога прошли профессиональную переподготовку. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

22 педагога приняли участие в олимпиадах учителей. 43% педагогов принимали участие в мероприятиях в рамках модели сетевого партнерства общеобразовательных организаций, являющихся Центрами инновационного опыта (далее - ЦИО) с общеобразовательными организациями.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и квалификационной категории кадров продолжают оставаться низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, так и на муниципальном уровне; недостаточная активность педагогов в научно-методической работе.

#### **1.11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьные библиотеки укомплектованы учебными и учебно-методическими пособиями, печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. Имеется фонд дополнительной литературы,

который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечный фонд составляет 20536 экземпляров, в том числе

Учебники: 3844

Справочная и методическая литература: 477

Художественная литература: 16672

В основном корпусе МБОУ «Дивьянская СОШ» есть помещение библиотеки, читальный зал на 10 человек. 2 места работы на стационарном компьютере – школьникам (без выхода в интернет) 1 рабочее место для работника библиотеки с выходом в интернет, место оснащено средством сканирования и распознаванием текста.

В корпусе Яринская школа отсутствует помещение библиотеки, есть только помещение для хранения литературы, отсутствует читальный зал, нет медиатеки. Для работы обучающихся и педагогов (чтение, копирование, выход в Интернет) предоставлено место в компьютерном классе.

В корпусе Висимская школе имеется помещение библиотеки, читальный зал, рассчитанный на 8 мест, 2 компьютера без выхода в интернет, средства для сканирования и распознавания текстов нет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

## **1.12. Оценка материально-технической базы**

### **Основной корпус**

Образовательное учреждение имеет следующую материально-техническую базу: одно здание, два земельных участка.

В здании имеются: 10 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, библиотека, спортзал, 2 лаборантские, 1 столовая, кухня, 1 гардероб, прачечная.

Территория школы составляет 16571,5 кв. м. На ней расположены: здание школы, игровые площадки, спортивная зона, зона отдыха для учащихся, хозяйственная зона.

Учреждение имеет собственную столовую на 80 посадочных мест.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием. Практически в каждом кабинете имеется компьютерная техника. В школе имеется кабинет информатики, который оснащен 10 компьютерами, соединенные в локальную сеть. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал общей площадью 173,1 кв. м. спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, спортивной площадкой, позволяющая заниматься футболом, баскетболом.

В школе имеются 25 персональных компьютеров, один компьютерный класс, 10 мультимедийных проекторов, 21 ноутбук, 6 МФУ, 7 лазерных принтеров, один цветной принтер, документ-камера, 3 интерактивные доски.

Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных

запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжается вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Корпус Яринская школа**

В 2000 году было построено новое здание школы на 5 классов, которое имеет теплые полы с электроподогревом, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение.

Образовательное учреждение имеет следующую материально-техническую базу: два здания, два земельных участка.

В здании имеются: 5 учебных кабинетов, из них - 1 компьютерный класс, раздевалка, столовая на 25 посадочных мест.

Общая площадь, занимаемая МБОУ «Дивинская средняя общеобразовательная школа» (корпус Яринская школа) на основании технического паспорта от 28.08.2000 г. составляет 523 кв.м., учебные помещения 175 кв.м; на основании технического паспорта от 01.10.2004 площадь 243 кв.м, дошкольная группа 170 кв.м

Общая площадь земельного участка школы составляет 9600 кв.м.; общая площадь земельного участка дошкольной группы 2041 кв.м.

Для образовательной деятельности используется:

-помещение школы, в том числе 5 классных помещений, библиотека, спортивная площадка (дорожка, площадки для волейбола, баскетбола, спортивные снаряды, место для прыжков) и здание для дошкольной группы, хозяйственно-бытовые и складские помещения, столовая с обеденным залом, площадка с нестандартным спортивным оборудованием.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием. Практически в каждом кабинете имеется компьютерная техника. В школе имеется кабинет информатики, который оснащен 6 компьютерами, соединенными в локальную сеть. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

В корпусе школе имеются 7 персональных компьютера, один компьютерный класс, 4 мультимедийных проекторов, 26 ноутбуков, 6 лазерных принтеров, 3 МФУ, сканер, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком и имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжается обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Корпус Висимская школа**

В 2000 году было построено новое двухэтажное кирпичное здание школы, которое оборудовано центральной системой электрообогревателей, системой канализации, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение.

Образовательное учреждение имеет следующую материально-техническую базу: здание, хозяйственный блок, земельный участок В здании имеются: 9 учебных кабинетов, две мастерские (одна для мальчиков, другая для девочек), спортивный зал из них - 1 компьютерный класс, раздевалка, столовая на 50 посадочных мест.

Общая площадь, занимаемая МБОУ «Дивьянская средняя общеобразовательная школа» (корпус Висимская школа) на основании технического паспорта составляет 2273,5 кв.м., учебные помещения 652,9 кв.м.

Общая площадь земельного участка школы составляет 9283,5 кв.м.; на основании свидетельства о государственной регистрации права от 09.04.2003

Для образовательной деятельности используется:

- помещение школы, в т.9 классных помещений, библиотека, спортивный зал, актовый зал, мастерские для мальчиков, для девочек, спортивная площадка (гимнастические снаряды: перекладины, гимнастические бревна площадки для волейбола, баскетбола, спортивные снаряды, место для прыжков) складские помещения, столовая с обеденным залом;
- площадка с нестандартным спортивным оборудованием.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием. Практически в каждом кабинете имеется компьютерная техника. В школе имеется кабинет информатики, который оснащен 6 компьютерами, соединенными в локальную сеть. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

В корпусе имеются: 18 персональных компьютеров, один компьютерный класс, 9 мультимедийных проекторов, 8 ноутбуков, 2 лазерных принтера, 9 МФУ, 2 интерактивных доски, в каждом классе имеется доступ в интернет. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжается вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: закупить парты для обучающихся с ОВЗ, обновить лабораторное оборудование для кабинета физики, закупить карты для уроков географии.

### **1.13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- полугодовые контрольные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов.
- тренировочные работы для учащихся 9 классов.

Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам с помощью системы «СтатГрад» и центра оценки качества образования. Школьная система оценки результатов и качества образования включает в себя следующие оценочные процедуры: оценку стартовых возможностей учащихся и оценку итоговых результатов образования.

#### **1.14. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Уставом учреждения, с федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Образовательное учреждение функционирует стабильно. В управлении МБОУ «Дивьянская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности

4. МБОУ «Дивьянская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Дивьянская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Выявились проблемы, решение которых требует дальнейшей корректировки системы образовательного процесса учреждения:

1. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории невысокая.
2. Растет количество неуспевающих учащихся.

Решение проблемы:

- сотрудничество всех заинтересованных структур: школа (обучающиеся, педагоги, родители), КДН, управление образованием.

- развитие единой системы школьного классного ученического самоуправления, которое предполагает создание условий для социального становления учащихся;

- совершенствование мониторинга качества знаний учащихся НОО

(широкое использование диагностических заданий на применение знаний в новой и измененной ситуации (повышенного и высокого уровня сложности), объективное оценивание письменных, устных ответов учащихся).

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации  
МБОУ «Дивьянская СОШ»**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/18%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	_3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	_3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165/61%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	93/34%
— регионального уровня		__0/0%__
— федерального уровня		___2/1%
— международного уровня		___35/13%__
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/12%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		26
— средним профессиональным педагогическим образованием		25
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/18%
— с высшей		_3/6%
— первой		6/12%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	__6/12%
— больше 30 лет		____8/16%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	__2/4%
— от 55 лет		____6/12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/6%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	____1 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4321 экз
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	__нет
— медиатеки		__да
— средств сканирования и распознавания текста		__да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		__да
— системы контроля распечатки материалов		__да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.4 кв м