

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБОУ «Дивьянская СОШ» (главный корпус)

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «13» июня 2024 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа
местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

Катаева Гюзель Александровна, ответственный за безопасность

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне
инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции ОМВД России по Добрянскому
городскому округу, лейтенант полиции Смольникова Н.С.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) _____
Костарева Татьяна Викторовна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-
транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного
поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о
назначении, телефон) Катаева Гюзель Александровна, Приказ от 22.03.2023 года № 27/1 ,
8(34265) 4 13 35

1.3. Количество обучающихся 168

1.4. Количество классов 11

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____
отсутствие фактов ДТП

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со
стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствие фактов ДТП

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество,
возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения
ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения
квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ
безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса
(модуля), место обучения) 0 человек

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта
указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) уголок в фойе «Правила дорожного движения», стенд в фойе
начальной школы «Правила дорожного движения»

б) плакаты по оказанию первой помощи имеется

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой
помощи нет

д) дидактические материалы и видеоигры имеется

- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы _____
на сайте, в библиотеке школы _____
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды _____ нет _____
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) _____ имеются _____
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)
нет _____
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)
нет _____
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) _____ нет _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания _____ **имеется**
- б) диагностические тесты _____ **имеется**
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся **имеется**

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях _____ брошюры «Правила дорожного движения для детей и подростков» - 10 шт., учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах» - 1 шт.
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____ **имеется**
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____ нет _____
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах отсутствуют
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств отсутствуют

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год _____ **имеется**
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы _____ **имеется**
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____ **имеется**
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне в наличии _____

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее

3.2. количество участников) _____ конкурс рисунков «Светофор – мой лучший друг», традиционное мероприятие для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы», игра «Безопасность на улицах и дорогах», встречи с сотрудниками Госавтоинспекции _____

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) _____ **имеется**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости

соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

проводятся в классах 1-11 класс, коррекционный класс, 100%

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) страница безопасности на сайте школы

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения кабинет директора ОО

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку

Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

Катаева Гюзель Александровна, ответственный за безопасность

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы фойе 1 этажа

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____
в начале учебного года

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

Катаева Гюзель Александровна, ответственный за безопасность

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) встречи и беседы с сотрудником Госавтоинспекции

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры нет

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) нет

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) в классных уголках

б) место(а) расположения уголка (уголков) _____ в школьных кабинетах _____

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) _____ классные руководители с обучающимися _____

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки _____ отсутствует _____

б) место(а) расположения _____ отсутствует _____

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) _____ нет _____

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____ нет _____

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) _____ проводятся _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: _____ 1 раз в четверть _____

в 5-7-х классах: _____ 1 раз в четверть _____

в 8-9-х классах: _____ 1 раз в четверть _____

в 10-11-х классах: _____ 1 раз в четверть _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____ «Безопасное колесо» _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____ 4 _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____ 1 _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____ 1 _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____ нет _____

б) родительские патрули _____ имеются _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____ встречи, беседы _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____ нет _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса _____ 1-11 класс _____

в рамках внеклассной работы _____ 1-4 класс _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- 1-е классы Что вокруг нас может быть опасным 1 час,
Почему в автомобиле нужно соблюдать правила безопасности 1 час
- 2-е классы Берегись автомобиля 1 час, Какой бывает транспорт 1 час
- 3-и классы Дорожные знаки 1 час, Опасные места 1 час
- 4-е классы Путешествие по России 1 час
- 4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
- 5-е классы Опасности в городе и сельской местности 1 час, Безопасность в общественном транспорте 4 часа
- 6-е классы Общие принципы оказания первой помощи 1 час
- 7-е классы Дорожное движение и безопасность человека 3 часа
- 8-е классы Безопасное поведение на улицах и дорогах 5 часов
- 9-е классы Туризм как вид активного отдыха 1 час
- 4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
- 10-е классы уроки не проводятся согласно учебного плана
- 11-е классы уроки не проводятся согласно учебного плана
- 4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) «Окружающий мир» 1-4 класс, «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс
- 4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): в отряда ЮИД 1-9 класс
5. Деятельность отрядов ЮИД
- 5.1. Отряд ЮИД:
- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)
Приказ от 31.08.2023 года № 85/8, Положение «О создании ЮИД»
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) Киямова Альфия Юрьевна, педагог-библиотекарь.
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 10 человек, 9-15 лет
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) октябрь 2023 г. 2 место в муниципальном конкурсе агитбригад ЮИД “Безопасное колесо”
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год 2 место в муниципальном конкурсе “Безопасное колесо”
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) проведение профилактической работы с учащимися
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) нет
с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) нет
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты,

форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) октябрь 2023 г. 2 место в муниципальном конкурсе агитбригад ЮИД "Безопасное колесо"

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____
размещение информации в сети Интернет.

6. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом) в наличии 1 автобус

7. Заключение по результатам обследования


7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/
не удовлетворительно) удовлетворительно


7.2. Выявленные недостатки отсутствуют

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ обновлять уголки безопасности ежеквартально, информацию о состоянии ДДТТ освещать в родительских чатах, обновлять информацию на сайтах ОУ ежеквартально, ежедневно проводить минутки безопасности.

Срок исполнения рекомендаций: в течении учебного года.

Подписи:

Председатель Комиссии: Катаева Г.А. 

Члены Комиссии: Смольникова Н.С. 

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации Костарева Т.В. 

