**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДИВЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |
| --- |
| Приложение к приказу№ 88 от 30.08.2021«О внесении изменений в основные образовательные программы»  |

**Учебный план**

**основного общего образования,
учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР**

**2021 – 2022 учебный год**

**(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования)**

**Пояснительная записка.**

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
6. Приказ Министерства образования РФ № 29/2065–п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Учебный план основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Родной язык» в 5, 6 классах по 1 часу; «Родная литература» 1 час в 8 классе. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания данных учебных предметов реализуется на русском языке. Предметы «Родной язык» в 7-9 классах, «Родная литература» в 5, 6, 7, 9-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и Литература».

Обязательная предметная область «Математика» в 7-9 классах представлена двумя дисциплинами: алгебра и геометрия.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены предметами: «Всеобщая история» (5-9 классы), «История России» (6-9 классы), «Обществознание» (6-7 классы); «География» (5-9 классы).

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: музыка и изобразительное искусство. В 7-ом классе предметная область «Искусство» реализуется через дисциплину «Изобразительное искусство».

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (7 класс), «Информатика», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Физическая культура» обязательной части– 1 час в 5-9 классах;

- на изучение предмета «Черчение» для овладения основ по данному предмету, а также для общего и политехнического образования учащихся - 1 час в 8 классе;

- для учебного предмета «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности - 1 час в 5и 6 классах;

- на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основной задачей которого является формирование культуры безопасности личности современного типа - 1 час в 7 классе;

- 1 час в 8-ом классе выделено на ведение курса «Мой выбор», рассчитанный на расширение представления, учащихся о современном «рынке профессий», а также ознакомление учащихся с правилами и способами получения профессии;

- 1 час на подготовку учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по предмету «Математика»;

- 1 час на подготовку учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по предмету «Русский язык»

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 недели, в 9 классе – 33 недели (без учета ГИА). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7 и 8 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31, 32 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 9 классе составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

**Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**.

 С целью создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе нет условия для создания специализированных классов. Все дети с ЗПР интегрированы в общеобразовательные классы.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР (для учащихся инклюзивных классов) сформирован на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-П. Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР направлен на решение двух основных задач:

1. Создать условия для овладения знаниями, умениями и навыками в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений российской Федерации.
2. Коррекция недостатков в развитии обучающихся, преодоление трудностей в овладении ими отдельными предметами.

Структура Учебного плана основного общего образования обучающихся с ЗПР полностью соответствует Учебному плану основного общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах  |
|  | Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка) | Внеурочная деятельность |
| 5 | 29 часов | до 10 |
| 6 | 30 часов | до 10 |
| 7 | 32 часа | до 10 |
| 8-9 | 33 часа | до 10 |

образовательная недельная нагрузка по возможности равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 класса – не более 6 уроков,

Для изменения содержания образования, а также для получения обучающимися дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность свободной ориентировки в современном обществе введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности в 7 классе.

Для учащихся ЗПР в учебном плане коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности); - отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся. В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

***Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся***. Они проводятся по рекомендации ПМПК. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не на каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Учебный процесс для учащихся с ОВЗ осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, модулю, предусмотренным учебным планом школы, согласно локальному акту школы.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 мин. учебного времени, в том числе на класс:

Коррекционные занятия являются составной частью внеурочной деятельности. Коррекционноразвивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом и психологом на специальных занятиях во внеурочное и урочное время.

# Организация промежуточной аттестации

# Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 25 апреля 2022г. по 31 мая 2022 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Для обучающихся с ЗПР предусматривается особая система оценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 5-9 | Русский язык | Контрольное тестирование или контрольная работа, или ВПР |
| 5-9 | Литература | Контрольное тестирование |
| 5,6 | Родной язык | Контрольное тестирование или контрольная работа, или ВПР |
| 5-9 | Иностранный язык | Контрольная работа |
| 5, 6 | Математика | Контрольная работа или ВПР |
| 7-9 | Алгебра | Комбинированный тест |
| 7-9 | Геометрия | Комбинированный тест |
| 5 | Информатика | Анимация на свободную тему |
| 6 | Информатика | Проект-презентация |
| 7 | Информатика | Мультимедийная презентация (реферат) |
| 8-9 | Информатика | Итоговое тестирование |
| 5 | ОДНКР | Тест |
| 5 | Всеобщая история | Контрольное тестирование, или ВПР |
| 6 | Всеобщая история | Практическая работа, тест, или ВПР |
| 7 | Всеобщая история | Контрольное тестирование, или ВПР |
| 8,9 | Всеобщая история | Контрольное тестирование, эссе, или ВПР |
| 6 | История России | Практическая работа, тест, или ВПР |
| 7 | История России | Контрольное тестирование, или ВПР |
| 8,9 | История России | Контрольное тестирование, эссе, или ВПР |
| 6-9 | Обществознание | Контрольное тестирование, или ВПР |
| 5, 8, 9 | География | Билеты, контрольное тестирование, или ВПР |
| 6, 7 | География | Практическая работа, билеты, или ВПР |
| 7-9 | Физика | Контрольное тестирование, или ВПР |
| 8-9 | Химия | Контрольное тестирование, или ВПР |
| 5-9 | Биология | Контрольное тестирование, или ВПР |
| 5-6 | Музыка | Контрольное тестирование |
| 5-7 | Изобразительное искусство | Тематический рисунок |
| 5-9 | Технология | Защита проектов |
| 5-9 | Физическая культура  | Сдача нормативов |
| 7-9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольное тестирование |
| 7 | Черчение | Тест |

**Недельный учебный план**

**основного общего образования**

**2021-2022 учебный год**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 21 |
| Литература  | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Родная литература | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра  | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры России | ОДНКР | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| История России. | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **31** | **31** | **153** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Черчение |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Курс на усиление русского языка | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Курс на усиление математики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| «Мой выбор» | - | - | - | 1 | - | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**Годовой учебный план**

**основного общего образования**

**2021-2022 учебный год**

**(пятидневная неделя)**

**(минимальный в расчете не менее 5267 часов за весь уровень образования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 170 | 170 | 102 | 99 | 711 |
| Литература  | 68 | 102 | 68 | 68 | 99 | 405 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Родная литература | - | - | - | 34 | - | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  | 102 | 102 | 102 | 102 | 99 | 507 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | - | - | 340 |
| Алгебра  | - | - | 102 | 102 | 99 | 303 |
| Геометрия | - | - | 68 | 68 | 66 | 202 |
| Информатика | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 169 |
| Основы духовно-нравственной культуры России | ОДНКР | 34 | - | - | - | - | 34 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 68 | 34 | 34 | 34 | 33 | 203 |
| История России. |  | 34 | 34 | 34 | 33 | 135 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 33 | 105 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 66 | 270 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 68 | 68 | 66 | 202 |
| Химия | - | - | - | 68 | 66 | 134 |
| Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 66 | 270 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 33 | 271 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности  |  |  | 34 | 34 | 33 | 101 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 99 | 507 |
| **Итого** | **986** | **1020** | **1088** | **1054** | **1023** | **5171** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Черчение |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Секреты русского языка | - | - | - | - | 33 | 33 |
| Задачи повышенной сложности | - | - | - | - | 33 | 33 |
| «Мой выбор» | - | - | - | 34 | - | 34 |
| **Итого** |  |  |  | **68** | **66** | **134** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1089** | **5305** |

**Недельный учебный план**

**основного общего образования обучающихся с ЗПР**

**5-9 классы**

**2021-2022 учебный год**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 21 |
| Литература  | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Родная литература | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра  | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры России | ОДНКР | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| История России. | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **31** | **31** | **153** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Черчение |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Курс на усиление русского языка | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Курс на усиление математики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| «Мой выбор» | - | - | - | 1 | - | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**Годовой учебный план**

**основного общего образования обучающихся с ЗПР**

**2021-2022 учебный год**

**(пятидневная неделя)**

**(минимальный в расчете не менее 5267 часов за весь уровень образования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 170 | 170 | 102 | 99 | 711 |
| Литература  | 68 | 102 | 68 | 68 | 99 | 405 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Родная литература | - | - | - | 34 | - | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  | 102 | 102 | 102 | 102 | 99 | 507 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | - | - | 340 |
| Алгебра  | - | - | 102 | 102 | 99 | 303 |
| Геометрия | - | - | 68 | 68 | 66 | 202 |
| Информатика | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 169 |
| Основы духовно-нравственной культуры России | ОДНКР | 34 | - | - | - | - | 34 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 68 | 34 | 34 | 34 | 33 | 203 |
| История России. |  | 34 | 34 | 34 | 33 | 135 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 33 | 105 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 66 | 270 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 68 | 68 | 66 | 202 |
| Химия | - | - | - | 68 | 66 | 134 |
| Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 66 | 270 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 33 | 271 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности  |  |  | 34 | 34 | 33 | 101 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 99 | 507 |
| **Итого** | **986** | **1020** | **1088** | **1054** | **1023** | **5171** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Черчение |  |  |  | 34 |  | 34 |
| Секреты русского языка | - | - | - | - | 33 | 33 |
| Задачи повышенной сложности | - | - | - | - | 33 | 33 |
| «Мой выбор» | - | - | - | 34 | - | 34 |
| **Итого** |  |  |  | **68** | **66** | **134** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1089** | **5305** |

**Внеурочная деятельность**

**(по результатам диагностики)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционная подготовка:**  | Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (Русск, мат) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Коррекционные занятия:Психокоррекционные занятия Логопедические занятия | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |